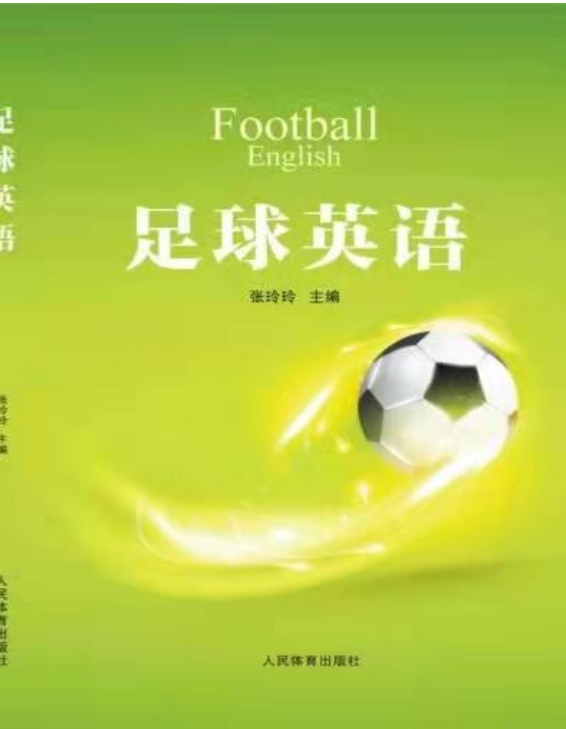


团队获奖（著作）：



目 录 | CONTENTS

Chapter 1	
Laws of the Game—basic rules 足球规则基本篇	001
1.1 The Field of Play 比赛场地	001
1.2 The Ball 球	005
1.3 The Players 队员	007
1.4 The Players' Equipment 队员的装备	009
Chapter 2	
Football Basic Techniques and Tactics 足球基本技、战术	012
2.1 Football Techniques 足球技术	012
2.1.1 Passing 传球	012
2.1.2 Receiving 接球	022
2.1.3 Dribbling 运球	029
2.1.4 Shooting 射门	039
2.1.5 Heading 头球	048
2.1.6 Throw-ins 掷界外球	055
2.1.7 Goalkeeping 守门	058
2.1.8 Saves 扑救	070
2.2 Football Tactics 足球战术	081
2.2.1 Attacking Principles 进攻原则	081

Chapter 1 Laws of the Game—basic rules 足球规则基本篇

Chapter 1 Laws of the Game—basic rules 足球规则基本篇

1.1 The Field of Play 比赛场地

The field of play must be a wholly natural or, if competition rules permit, a wholly artificial playing surface except where competition rules permit an integrated combination of artificial and natural materials (hybrid system).

比赛场地必须为全天然草皮。若竞赛规程允许，可使用全人造草皮。此外，如果竞赛规程允许，可使用人造和天然结合材料制成的整体草皮混合系统。

The field of play must be rectangular and marked with continuous lines which must not be dangerous. The two longer boundary lines are touchlines. The two shorter lines are goal lines. The field of play is divided into two halves by a halfway line, which joins the midpoints of the two touchlines. The center mark is at the midpoint of the halfway line.

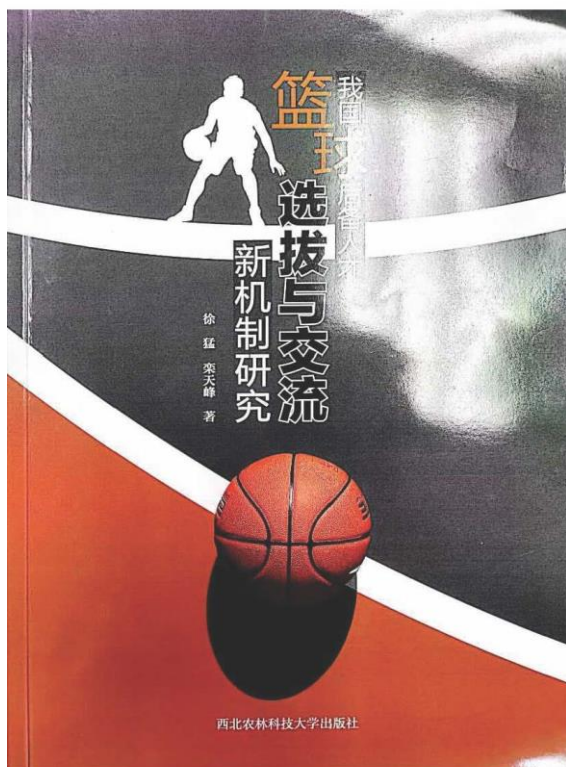
比赛场地的形状必须为长方形，且由不具危险性的连续标线标示。两条较长的边界线为边线，两条较短的边界线为球门线。比赛场地由一条连接两侧边线中点的中线划分为两个半场。中线的中心位置为中点。

Two lines are drawn perpendicular to the goal line, 5.5m from the inside of each goalpost. These lines extend into the field of play are joined by a line drawn parallel with the goal line. The area bounded by these lines and the goal line is the goal area.

从距两根球门柱内侧 5.5 米画两条垂直于球门线的标线。这两条标线向比赛场地内延伸，与一条平行于球门线的标线相连接。由这些标线和球门线围成的区域是球门区。

Two lines are drawn perpendicular to the goal line, 16.5m from the inside of each goalpost. These lines extend into the field, Connecting a line drawn parallel with

《足球英语》作者：张玲玲（国家足球学院教师、国际级裁判）



图书在版编目(CIP)数据

我国篮球后备人才选拔与交流新机制研究 / 徐猛, 栾天峰著. — 杨凌: 西北农林科技大学出版社, 2019. 6
ISBN 978-7-5683-0683-6

I. ①我… II. ①徐… ②栾… III. ①篮球运动—后备力量—人才培养—研究—中国 IV. ①G841.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 133249 号

我国篮球后备人才选拔与交流新机制研究
徐 猛, 栾天峰 著

出版发行 西北农林科技大学出版社
地 址 陕西杨凌杨武路 3 号 邮 编: 712100
电 话 总编室: 029—87093105 发行部: 87093302
电子邮箱 press0809@163.com
印 刷 西安日报社印务中心
版 次 2019 年 09 月第 1 版
印 次 2019 年 09 月第 1 次
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 15.37
字 数 302 千字

ISBN 978-7-5683-0683-6

定价: 48.00 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系

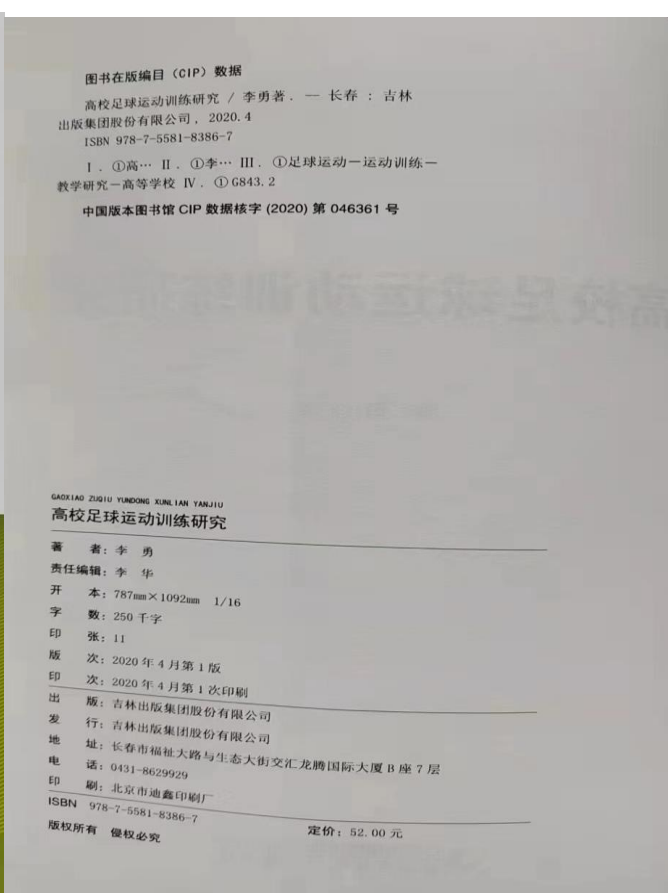
目 录

第一章 我国篮球后备人才选拔与交流机制研究概述	(1)
第一节 我国篮球后备人才选拔与交流机制的研究背景	(1)
一、处在十字关口的“三大球”改革	(1)
二、中国竞技篮球的成绩需要突破	(3)
三、中国篮球改革已经全面启动	(4)
四、后备人才的培养是中国篮球发展的重中之重	(10)
五、我国篮球后备人才的培养选拔与交流机制亟待改革	(11)
第二节 我国篮球后备人才选拔与交流机制研究现状	(12)
一、国内外篮球后备人才培养的相关研究	(12)
二、后备人才选拔与交流的相关研究	(14)
第三节 研究对象与方法	(16)
一、研究对象	(16)
二、研究方法	(16)
三、技术路线	(17)
第二章 我国篮球后备人才培养现状概述	(18)
第一节 我国篮球后备人才培养基地人才培养的研究	(18)
一、国内外研究现状	(19)
二、研究对象及研究方法	(21)
三、我国高水平篮球后备人才培养基地的发展概况	(22)
四、我国高水平篮球后备人才培养基地人才培养发展现状分析	(27)
五、我国高水平篮球后备人才培养基地教练员现状分析	(31)
六、我国后备人才培养基地人才培养的影响因素	(35)
七、结论与建议	(39)
第二节 我国男子篮球传统项目学校后备人才培养的研究	(44)
一、国内外研究现状	(44)
二、研究方法及研究对象	(48)
三、我国重点篮球传统项目学校的发展概况	(49)
四、我国篮球传统项目学校后备人才培养发展状况分析	(50)
五、我国篮球传统项目学校教练员基本情况分析	(56)
六、影响我国篮球传统项目学校后备人才培养的因素	(60)
七、我国篮球传统项目学校后备人才培养发展对策	(62)
八、结论与建议	(64)

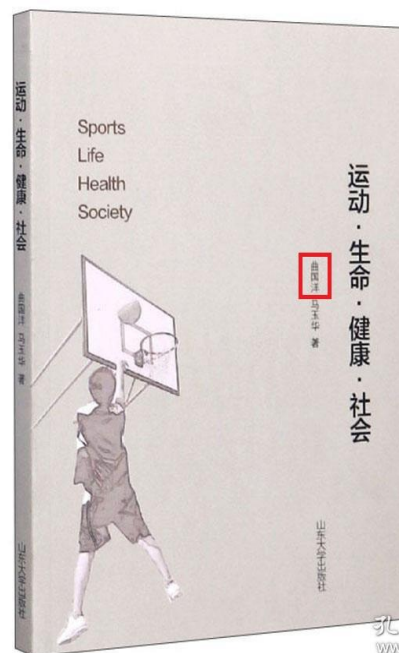
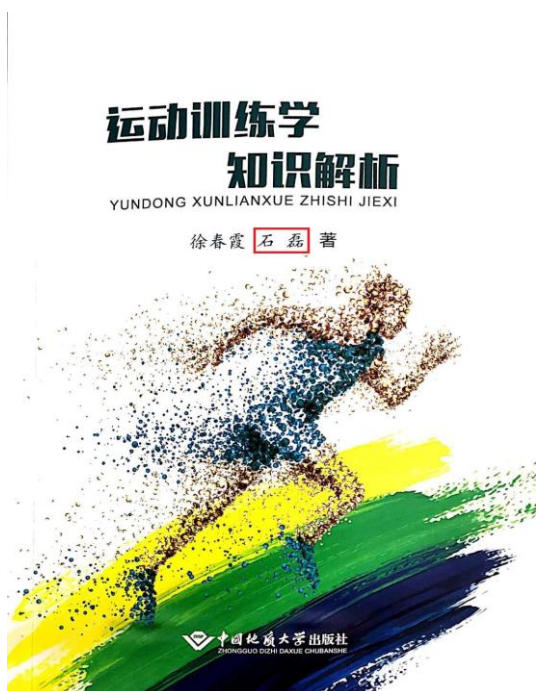
• 1 •

《我国篮球后备人才选拔与交流新机制研究》

作者: 徐猛(国家足球学院教师)



《高校足球运动训练研究》作者: 李勇 (国家足球学院 教师)



《运动训练学知识解析》作者: 石磊
(国家两院 教师)

《运动 生命 健康 社会》作者: 曲国洋
(国家两院 教师)

本书系统阐述了篮球后备人才培养现状、基础理论与知识体系,分析和研究了篮球后备人才选拔的科学理论基础和选拔指标体系的构建。在此基础上,对篮球后备人才培养途径、篮球教学与训练体系的构建与发展及篮球后备人才综合素质的培养和训练进行了探索。

本书结构清晰,内容全面,立意新颖,具有科学性、系统性等特点,适合篮球教练员、运动员、科研人员及专业学生阅读。

Physical Education and Training
体育教育训练学
篮球后备人才选拔与培训体系建设



责任编辑: 刘珊珊
封面设计: 李沙沙



定价: 88.00元

Physical Education and Training
体育教育训练学

篮球后备人才选拔与培训体系建设

戴志东 著

北京体育大学出版社

Physical Education and Training
体育教育训练学

篮球后备人才选拔与培训体系建设

戴志东 著



戴志东,男,1980年7月出生,山东济南人,研究生学历,中共党员。现任山东体育学院篮球教研室教师,校男篮主教练。2013—2018年,中国篮协协会全国篮球教练员岗位培训“高级班”“精英班”教研组成员,CBA、WCBA、NBL注册裁判员体能测试工作组成员。

2016年、2017年带队参加全国体育学院篮球联赛连续两年获得冠军,创造了山东体育学院建校以来的最好成绩。2017年获全国体育学院“优秀教练员”;2016—2018年获山东体育学院“优秀教师”。

主持山东省体育局课题1项,参与山东省体育局课题2项;出版专著2部,参与编写教材1项,发表专业论文3篇。

北京体育大学出版社

篮球后备人才选拔与培训体系建设

戴志东 著

北京体育大学出版社

前言

通常,我们可以将人才理解为具有一定的专业知识或专门技能,进行创造性劳动并对社会做出贡献的人。人才是新时期社会、经济发展的决定性要素,是首要资源。可以说,人才的数量和质量,会对国家、社会及各个领域的发展都会产生决定性的影响。我国的篮球运动水平相较于国际篮球强国来说,还有一定的差距,需要将质量更高的后备人才逐渐推送出来,提升我国篮球运动的整体水平。因此,为了避免人才断层现象的出现,必须做好后备人才的选拔、培养与培训工作,这是非常重要且必要的。

篮球后备人才的数量和质量,取决于后备人才的选拔与培养、培训工作做得好不好。这是笔者撰写《篮球后备人才选拔与培训体系建设》一书的主要原因。除此之外,当前我国篮球发展势头不甚理想,除姚明之外,尽管也有王治郅、巴特尔、易建联等球员被NBA认可,但是,他们的影响力在逐渐减弱,尤其是近年来展露头角的篮球运动员,需要进一步强化他们的训练,提升其专项水平。关于篮球后备人才的研究,所涉及的研究内容较为宽泛,没有突出选拔与培训两个重点,就会使篮球后备人才的选拔与培训体系建设与发展完善缺少科学的理论支持与基础保障。上述内容,都是促成本书形成的重要原因,希望本书能够为篮球后备人才体系的进一步完善提供依据与支持。

本书共八章,第一章对篮球后备人才培养的现状进行了调查和分析,由此,能使读者准确把握我国篮球后备人才的发展与培养状况,具有客观的现实意义。第二章对篮球后备人才的基础理论与知识体系进行了分析,

*** 001 |

《篮球后备人才选拔与培训体系建设》 作者: 戴志东 (国家篮球学院 教师)



青少年篮球教学理论与训练方法研究

戴志东 著

吉林出版集团股份有限公司 | 全国百佳图书出版单位

版权所有 侵权必究
图书在版编目 (CIP) 数据

青少年篮球教学理论与训练方法研究 / 戴志东著.
— 长春: 吉林出版集团股份有限公司, 2019.12
ISBN 978-7-5581-2384-9

I. ①青… II. ①戴… III. ①青少年—篮球运动—教
学研究②青少年—篮球运动—运动训练 IV. ① G841.2

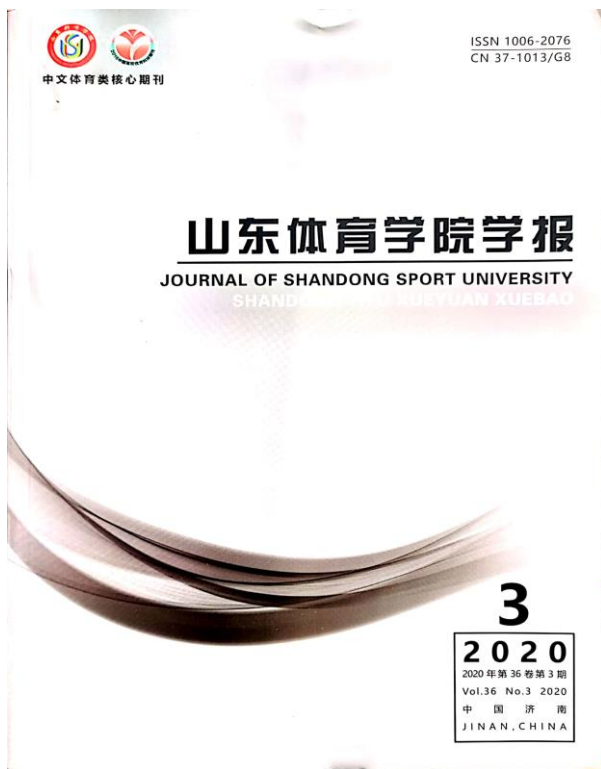
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 292178 号

QINGSHAONIAN LANQIU JIAOXUE LILUN YU XUNLIAN FANGFA YANJIU
青少年篮球教学理论与训练方法研究

著 者: 戴志东
出版策划: 孙 昶
责任编辑: 王诗剑
美术编辑: 栗晓光
封面设计: 杨婷婷
版式设计: 张春生
项目总监: 黄 岚
图书策划: 王天骞
特约策划: 王微屏 李 曼
出 版: 吉林出版集团股份有限公司
(长春市福祉大路5788号, 邮政编码: 130118)
发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司
(http://shop34896900.taobao.com)
电 话: 总编办 0431-81629909 营销部 0431-81629880 / 81629900
印 刷: 长春市华远印务有限公司
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 9
字 数: 200千字
版 次: 2019年12月第1版
印 次: 2019年12月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5581-2384-9
定 价: 38.00元

印装错误请与承印厂联系 电话: 0431-85678957

《青少年篮球教学理论与训练方法研究》 作者: 戴志东 (国家篮球学院 教师)



第36卷第3期
2020年6月

山东体育学院学报
Journal of Shandong Sport University

Vol.36 No.3
June 2020

人工智能技术在国际体育运动领域的聚类与演化 Clustering and evolution of artificial intelligence technology in the field of international sports

路来冰¹, 李小龙²
LU Laibing¹, LI Xiaolong²

摘要:以 Web of Science 数据库 1995 年以来“体育人工智能”等关键词为主题的 549 篇文献为数据来源,利用 Cite Space V 软件进行可视化处理和分析,以可视化知识图谱的方式梳理了近 25 年体育人工智能研究的国家、学科分布、研究热点以及演化趋势,探讨其研究进展和发展方向。1) 体育人工智能研究地区分布较广,其中美国、中国和德国处于领先地位。2) 体育人工智能研究涉及多个学科,主要运用和借鉴了计算机科学、工程学、体育科学等学科的研究方法和理论视角。3) 关键词的频次与中心性印证了目前体育人工智能领域是以机器学习为主要方向,人工智能神经网络为主要算法,注重以数据挖掘为基础的理论与实践研究。4) 研究热点包括基于可穿戴加速度计技术的简单活动识别与能量消耗研究;基于可穿戴式传感器的动作分析与损伤防控研究;基于卷积神经网络算法的计算机视觉场景分类研究;基于计算机视觉的体能与技战术的分析与预测;基于计算机深度学习的人体姿态识别技术。

关键词:人工智能;体育;知识图谱;机器学习;计算机视觉;神经网络

中图分类号:G80-05 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-2076(2020)03-0021-12

Abstract: Taking 549 articles from Web of Science database since 1995 with the theme of "sports artificial intelligence" as data sources, using Cite Space V software visualization processing and analysis, the authors sorted out the artificial intelligence research in the past 25 years in the form of visual knowledge map, including the countries that carry out the research, the subject distribution, the research hotspots and evolution trend, discussed the research progress and development direction. It is concluded that: 1) Sports artificial intelligence research is widely distributed, among which the United States, China and Germany are in the leading position; 2) The research involves many disciplines, mainly using and drawing on the research methods and theoretical perspectives of computer science, engineering, and sports science; 3) The frequency and

收稿日期:2020-01-03

基金项目:国家社会科学基金项目(18BTY126)、河南省教育科学“十三五”规划课题(2019-JKJH1B-0241)。

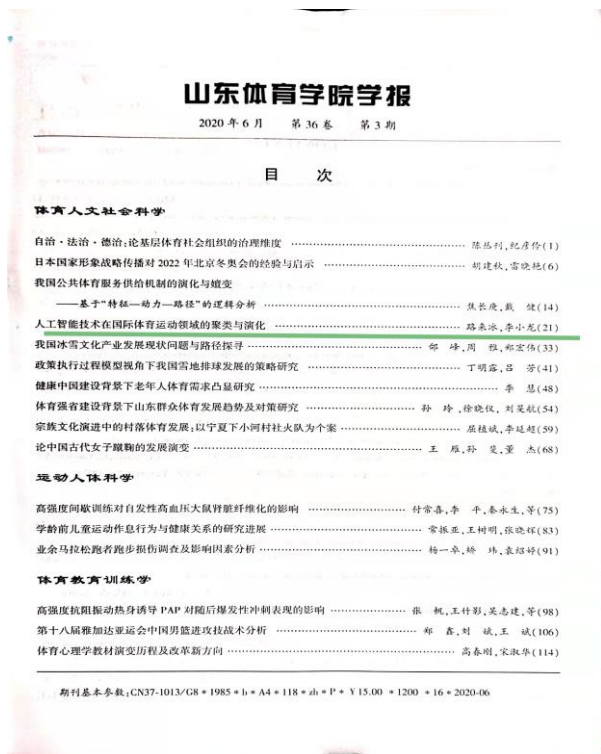
作者简介:路来冰(1989-),男,讲师,硕士,研究方向为体育人类学、体育人工智能。

通信作者:李小龙(1989-),男,讲师,博士,研究方向为篮球教学与训练。

作者单位:1.河南工学院体育部,河南新乡 453003;2.山东体育学院国家篮球学院,山东日照 276801

1. Dept. of Sports, Henan Institute of Technology, Xinxiang 453003, Henan, China; 2. China National Basketball Academy, Shandong Sport University, Rizhao 276801, Shandong, China

21



作者: 李小龙 (国家篮球学院 教师)

Application value of high-frequency ultrasound in treatment of musculoskeletal injuries in the neck of basketball athletes after intensive physical training

Bin Liu

School of Competitive Sports and Physical Education, Shandong Sport University,
Jinan, China

ABSTRACT. Objectives: This paper aims to evaluate the clinical value of middle and high frequency ultrasound in treatment of musculoskeletal injuries of posterior neck in basketball athletes after intensive physical training. Methods: The 240 cases of posterior neck musculoskeletal injury patients treated in our hospital were divided into three groups. The causes of injuries were intensive physical training of basketball. High frequency ultrasonography was performed in the observation group, MRI was performed in the control group A, and CT was performed in the control group B. The diagnostic accuracy of the three groups and satisfaction of the patients towards the examination were compared to better evaluate diagnostic value of high-frequency ultrasound. Results: For the observation group, the accuracy was 88.75% (71/80) and the overall satisfaction rate was 97.5% (78/80). For the control group A, the diagnostic accuracy was 75% (60/80) and the satisfaction rate was 83.75% (67/80). For the control group B, the diagnostic accuracy was 66.25% (53/80) and the diagnostic satisfaction was 82.5% (66/80). Hence, the diagnostic accuracy and satisfaction of the observation group were obviously higher than those of the control group A and control group B. Difference between the groups ($P < 0.05$) was with significant statistical difference. Conclusions: Application of high-frequency ultrasound in the diagnosis and treatment of musculoskeletal injuries of posterior neck after intensive physical training can improve the overall diagnostic accuracy and provide a better diagnostic experience for the patients, with satisfaction improved for the diagnosis, and therefore worthy of being widely used in clinics. In summary, diagnosis of basketball players with posterior neck musculoskeletal injury after intensive physical training with high-frequency ultrasound can help to improve diagnostic accuracy, realize early diagnosis and early treatment, bring patients with better diagnostic experience, thus improving patient satisfaction with diagnostic tests. Therefore, the diagnostic program is recommended for wide clinical application.

KEYWORDS: High frequency ultrasound; Magnetic resonance imaging; CT examination; Intensive physical training of basketball sports; Musculoskeletal injury of posterior neck

Table of Contents

Rationality of Online Teaching Practice of Higher Education in Post Era of MOOC	306
Lu Han	
Application value of high-frequency ultrasound in treatment of musculoskeletal injuries in the neck of basketball athletes after intensive physical training	315
Bin Liu	
The user characteristics analysis of network learning platform on the big data environment	324
Li Du1, Yun Ke	
Algorithm of spray uniformity of vehicle-borne high-speed pesticide variables	332
Yan Run, Delin Shi, Baijing Qiu	
Research on intelligent manufacturing scheduling optimization based on big data analysis	343
Xudong Li	
Outdoor Model Analysis on Bearing Capacity of Composite Pile Foundation in Top-down Order Based on Cloud Computing	353
Tengge Sun, Houli Fu, Zhe Qin	
Research on interface visual communication design based on virtual reality technology	366
Chao Zhang	
Research on green logistic network planning in modern manufacturing workshops	376
Lianming Zhao	
Application of energy-saving, environmental protection and green decoration materials in construction	389
Feiyan Gao	

作者：刘斌（国家篮球学院 教师）



山东体育学院学报

2019年10月 第35卷 第5期

目次

体育人文社会科学

- 新时代我国体育产业结构优化效益的VAR模型分析 李国,孙庆祝(1)
新时代我国体育扶贫的元思考 薛明陆,李新红,姜大勇(12)
历史与变迁:德国竞技体育发展方式的人本化回归及战略价值研究 潘义俊,吴昭刚,李德宏(18)
理念与特征:健康运动行为的伦理学解读 曲国洋,马玉华,秦建建,等(25)
中国电子竞技问题审视及应对路径 张泽君,张建华,张健,等(31)
人工智能时代体育新闻生产与接受面临的挑战及应对策略 牟向前,王庆军,俞鹏飞,等(37)
互联网企业众创体育赛事IP的困境与突围 周丽君,李婷婷(44)
城市体育公园发展研究
——以江浙沪地区为例 王尧晓,周颖(49)

运动人体科学

- 情感联结、熟悉系统匹配干预对身体活动的促进作用 许昭,魏平,毛志雄(56)
耐力训练减轻高脂饮食相关非酒精脂肪肝大鼠肝脏炎症的内质网机制研究 江红轩,邵长专,池爱平(62)
基于加速度传感器的自行车运动强度评估研究 赵月民,陈培友,刘婉莹(70)

体育教育训练学

- 学校武术课程改革的困境与出路 张茂林,邱丽(77)
基于组织理论的体育教学系统发展研究 刘宏亮,牛建军,刘永(84)
悬吊训练对跆拳道旋转类腿法专项技术能力的影响 董晓琳,薛新轩,曾丙熙(90)
我国优秀男子标枪运动员最后用力阶段关键技术的运动学分析 张晓东,曲淑华(96)
跳远全程助跑中步态变化特点及其对助跑速度的影响 王国杰,章碧玉,彭秋艳,等(103)
中外优秀男子撑杆跳高运动员助跑和起跳技术对比研究 周浩祥,潘家武,苑延刚(111)

期刊基本参数: CN37-1013/G8* 1985* 1* A4* 118* zh* P* ¥15.00 * 1200 * 17* 2019-10

第35卷第5期
2019年10月

山东体育学院学报
Journal of Shandong Sport University

Vol.35 No.5
October 2019

理念与特征:健康运动行为的伦理学解读

Concept and characteristics: An ethical interpretation of healthy exercise behavior

曲国洋¹, 马玉华¹, 秦建建², 张志勇¹

QU Guo-yang¹, MA Yu-hua¹, QIN Si-jian², ZHANG Zhi-yong¹

摘要: 解读健康运动行为中的伦理问题,是健康伦理学发展的需要,是人们向往美好生活的需要,是实现健康中国2030战略目标的需要。运用社会学、伦理学理论与方法,研究健康运动行为的伦理问题与特征。健康运动的伦理学问题是医学伦理学、生命伦理学、体育伦理学的补充,健康运动行为过程中形成的伦理规范对个体、国家、社会有重要意义。体医融合、健康运动的生活方式以追求生命质量的提高为起点产生了共同的价值认同,共同的行为目标也因此相伴而生。在追求高层次生活方式的过程中,新型健康运动的伦理规范逐渐形成,其最终目的在于能够培养健康的个体,形成健康的社会,进而能够创造健康的国家。

关键词: 健康; 健康运动; 身体; 伦理; 社会

中图分类号: G803 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-2076(2019)05-0025-06

Abstract: Interpreting the ethical issues in healthy exercise behavior is the need for the development of health ethics, the need for people to yearn for a better life, and the need to realize the 2030 strategic goal of healthy China. This paper studies the ethical problems and characteristics of healthy exercise behavior with sociological and ethical theories and methods. The ethical problems of healthy sports are the supplement of medical ethics, bioethics and sports ethics. The ethical norms formed in the behavior process of healthy sports are of great significance to individuals, countries and the society. The life style of physical medicine integration and healthy exercise, starting from the pursuit of improving the quality of life, has generated a common value identity and common behavioral goals. In the process of pursuing a high-level lifestyle, the ethical norms of the new healthy movement are gradually formed, whose ultimate goal is to cultivate healthy individuals, form a healthy society, and then create a healthy country.

Key words: health; fitness campaign; body; ethics; society

DOI:10.14104/j.cnki.1006-2076.2019.05.004

收稿日期:2019-05-16

基金项目:国家社会科学基金重点项目阶段成果(18ATY002)。

作者简介:曲国洋(1975-),男,山东临淄人,博士,副教授,主要研究方向:健康社会学。

作者单位:1. 山东体育学院,山东 济南 250102; 2. 山东省日照第一中学,山东 日照 276808

1. Shandong Sport University, Jinan 250102, Shandong; 2. Rizhao No.1 Middle School of Shandong, Rizhao 276808, Shandong, China

十九大报告提出健康中国战略^[1],2016年全国卫生与健康大会提出提升全民健康素养,推动全民健身和全民健康深度融合^[2]。广泛开展全民健身,加强体医融合是我国目前重要任务之一^[3]。近年来,我国从国家政策层面把体育运动与国民的健康问题结合起来,体医结合、体医融合^[4]、体医协作^[5]、治未病、重预防、强健身等理念逐渐在我国传播开来。政策与理念的传播必然带来现实的变革,随着人们对健康的重视,社会的生活方式悄然发生着变化,越来越多的人参与到以健康为目的的身体运动中来,健步走、登山、广

作者:曲国洋(国家篮球学院 教师)



第41卷第5期
Vol.41 No.5

山东体育科技
Shandong Sports Science & Technology

2019年10月
October 2019

目次

体育社会科学

- 三重美学价值视域下的后奥运时期大型运动会开幕式 王 英 (1)
- 基于 CiteSpace 的中国“互联网+体育”知识图谱分析 张磊磊, 张 静, 付 玉, 等 (7)
- 我国体育产业智库研究之进展 徐 静, 解毅飞 (13)
- 全城体育的逻辑与重点 王天齐, 张金桥 (16)
- 后奥运时期我国社区体育研究热点分析与趋势展望 方小洋, 毛文慧, 于甲青 (21)
- 中国篮球运动研究文献计量分析
——基于 CNKI 1979—2019 的数据研究 赵智伟, 杭兰平 (29)
- 京津冀体育信息资源共享体系构建研究 张 斌, 关晓玲, 孙 斌 (34)
- NBA 职业联赛监管文化建设的探析 王恒刚 (38)
- 手机媒体在我国体育新闻传播中的影响及发展研究 田 林, 李留东 (41)

竞技论坛

- 概念与特征: 对抗项目训练和比赛中运动员“体力”解读 曲国洋 (45)
- 中超与五大联赛前四支球队进攻能力的 PSA-RSR 分析 吕非凡, 文 鹏 (51)
- 我国优秀 100 米栏运动员主进第五栏跨栏步的技术诊断 陈鹏程, 何奕奕 (58)

体育生物科学

- 低氧运动与 DNA 甲基化的研究进展 孟 超, 朱 磊, 田雪文, 等 (66)
- 手法配合针灸治疗专业运动员半月板损伤的疗效观察 陈子文, 毛晓勇, 邢俊霞 (70)

大众体育

- 南粤古驿道定向大赛(徐闻站) 开展价值及启示 蔡立忠, 袁 霞 (74)

期刊基本参数: CN 37-1011/48 * 1979 * h * A4 * 78 * zh * P * ¥ 15.00 * 1200 * 15 * 2019-5

第41卷第4期
Vol.41 No.4

山东体育科技
Shandong Sports Science & Technology

2019年8月
August 2019

概念与特征: 对抗项目训练和比赛中运动员“体力”解读

曲国洋

(山东体育学院, 山东 济南 250102)

摘 要: 为揭示对抗项目训练和比赛中运动员“体力”的应用原理, 开发体力的理论和实践价值, 运用访谈、资料、逻辑分析等方法, 解释“体力”与体能、耐力等相似概念的区别, 论证体力与技术质量之间的密切关系。研究认为: 体力是运动员在高强度、变强度运动过程中, 长时间保持技术发挥质量的能力。体力是运动员综合竞技能力在训练和比赛中的外在表现, 后半程阶段竞技能力供需失衡的集中体现。体力问题广泛存在于对抗项目之中, 与体能、技术、心智等竞技能力发生密切联系, 成为运动训练领域独立而不可或缺的组成部分。开发设计各专项的体力训练方法和手段, 训练比赛后半程以“技术质量”“技术准确性”为核心的体力训练是提高对抗项目竞技水平的重要途径。进一步将体力指标细化、量化, 是下一步的主要任务。

关键词: 体力; 专项体能; 技术质量; 耐力

中图分类号: G808 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-9840(2019)05-0015-06
DOI:10.14105/j.cnki.1009-9840.2019.05.010

Concept and characters: A research of athlete's "physical capacity" in the training and competition of resistant sports

QU Guo yang

(Shandong Sport University, Jinan 250102, Shandong, China)

Abstract: To reveal the applicable principle of athlete's "physical capacity" in the training and competition of resistant sports and develop the theoretical and practical value of physical capacity. By means of interview, data and logical analysis, this paper explains the difference between "physical capacity" and similar concepts such as stamina and endurance, and demonstrates the close relationship between the physical capacity and technical quality. The research suggests that "physical capacity" is an ability to maintain the quality of technical performance in the process of high intensity or changing intensity during a long time. Physical capacity is not only an important factor which can decide the victory, but also is the athlete's performance of overall competitive ability through the training and the second-half of competition. The problems of physical capacity are becoming the independent but not isolated composition of training period and widespread in the resistant sports. It has a direct link with stamina, technology and mentality or other competitive abilities. It is an important path to develop and design specific training methods and means of physical capacity and take the "technical quality" and "technical accuracy" as the core in the second-half of competition for raising the competitive level in resistant sports. It is the main task of the next step to detail and quantify the physical indicator.

Key words: physical capacity; specific stamina; technical quality; endurance

作者: 曲国洋 (国家篮球学院 教师)

对抗项目是指包含进攻与防守, 在竞赛比赛中 发挥自己技术同时限制对手技术的运动项目, 包含者

收稿日期: 2019-03-26

基金项目: 山东省社会科学规划研究项目 (17CJY004)

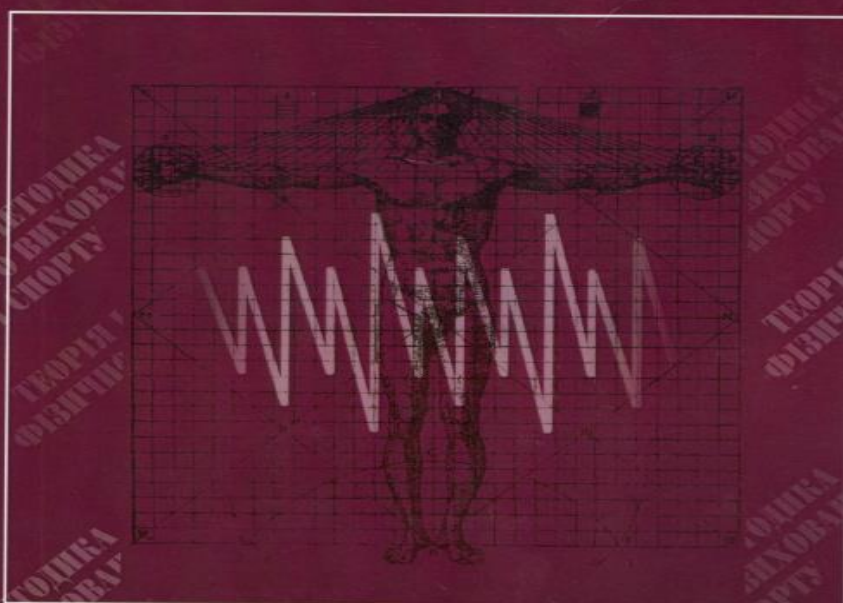
作者简介: 曲国洋 (1975-), 男, 副教授, 博士, 副教授, 研究方向: 运动训练学、健康社会学。

作者：王雷博（国家足球学院 教师）

ISSN 1992-7908

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Науково-теоретичний журнал



1.2020

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА

1/2020

ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

- 3 *Ван Лейбо, Геннадій Лісєнчук, Сергій Лісєнчук, Володимир Залойло, Сергій Бойченко, Валерій Золотухін*
Розвиток спеціальної витривалості на основі моделювання ігрової діяльності футболістів
- 9 *Олена Козлова, Ван Вей*
Удосконалення технічної майстерності кваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються у стрибку у довжину
- 15 *Валентин Олешко, Янг ТанСунг*
Вікова динаміка досягнення спортивних результатів найсильніших важкоатлетів світу на етапах багаторічного вдосконалення
- 26 *Владимир Старченко, Александр Метелица*
Исследование уровня сформированности профессиональных знаний и состояния потребностно-мотивационно-ценностной сферы профессиональной культуры тренеров-преподавателей
- 34 *Оксана Шинкарук, Наталія Блажко*
Розвиток рухових якостей у спортсменів різної статі та їх значущість у системі підготовки у черлідінгу

ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ФІТНЕС І РЕКРЕАЦІЯ. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

- 42 *Gennadii Lisenchuk, Irene Khmelnińska, Liudmyla Adyrkhaeva, Svitlana Krupenya, Sergii Lysenchuk*
Diagnostics of human motor function in physical rehabilitation
- 49 *Наталія Бишевец, Ольга Степаненко*
Управління пізнавальною діяльністю студентів у інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту
- 55 *Олена Бісмак*
Ефективність застосування реабілітаційних заходів після нейрохірургічного відновлення цілісності пошкоджених периферичних нервів верхньої кінцівки
- 61 *Владислав Костенко, Марія Балаж*
Організація реабілітаційної допомоги хворим на ішемічну хворобу серця на амбулаторному етапі: проблеми та перспективи
- 68 *Тетяна Круцевич, Сергій Трачук, Інна Мамедова*
Заходи до підвищення рухової активності в скандинавських країнах
- 75 *Світлана Куликовська*
Оцінка рівня допризовної та фізичної підготовленості юнаків у процесі фізичного виховання
- 81 *Анна Ореховська, Сергій Федоренко, Катерина Копиушко*
Сучасні підходи фізичної терапії осіб після тотального ендопротезування кульшового суглоба

«Теорія і методика фізичного виховання і спорту» – науково-теоретичний журнал для фахівців у сфері фізичної культури і спорту – наукових працівників, викладачів ВНЗ, тренерів, докторантів, аспірантів, студентів, спортсменів

Головний редактор
О. В. Борисова, д-р наук
з фіз. виховання і спорту

Заступник головного редактора
Н. М. Гончарова, д-р наук
з фіз. виховання і спорту

Редакційна колегія:
О. В. Андреева, д-р наук з фіз. виховання і спорту

Ю. А. Бріскін, д-р наук з фіз. виховання і спорту

М. М. Булатова, д-р пед. наук
Я. Волиць, д-р наук з фіз. виховання і спорту

В. І. Воронова, канд. пед. наук
В. В. Гамалій, канд. пед. наук
М. В. Дутчак, д-р наук з фіз. виховання і спорту

А. Ю. Дяченко, д-р наук з фіз. виховання і спорту

В. О. Кашуба, д-р наук з фіз. виховання і спорту

І. О. Когут, д-р наук з фіз. виховання і спорту

К. Коханович, д-р наук з фіз. виховання і спорту

Т. Ю. Круцевич, д-р наук з фіз. виховання і спорту

О. Б. Лазарєва, д-р наук з фіз. виховання і спорту

В. Манілакі, д-р пед. наук

Ю. П. Мічуда, д-р наук з фіз. виховання і спорту

Л. В. Подрігало, д-р мед. наук

Д. В. Попович, д-р мед. наук

В. А. Потоп, д-р наук з фіз. виховання і спорту

С. Савчин, д-р наук з фіз. виховання і спорту

С. М. Футорний, д-р наук з фіз. виховання і спорту

А. В. Цюсю, д-р наук з фіз. виховання і спорту

Л. Я.-Г. Шахліна, д-р мед. наук

О. А. Шинкарук, д-р наук з фіз. виховання і спорту

Ю. М. Шкребітій, д-р наук з фіз. виховання і спорту

Т. Янчева, д-р психол. наук



ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

Van Laybo, Lisenchuk H, Lisenchuk S, Zaloylo V, Boychenko S, Zolotukhin V. Special endurance development on the basis of modeling playing activity of footballers. Theory and Methods of Physical Education and Sports. 2020; 1: 3-8
DOI: 10.32652/tmfvs.2020.1.3-8

Ван Лейбо, Лісенчук Г, Лісенчук С, Залойло В, Бойченко С, Золотухін В. Розвиток спеціальної витривалості на основі моделювання ігрової діяльності футболістів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2020; 1: 3-8
DOI: 10.32652/tmfvs.2020.1.3-8

РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ НА ОСНОВІ МОДЕЛЮВАННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ

**Ван Лейбо¹, Геннадій Лісенчук², Сергій Лісенчук¹,
Володимир Залойло¹, Сергій Бойченко¹, Валерій Золотухін¹**

¹Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна

²Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, Миколаїв, Україна

Анотація. У статті розглянуто нові можливості розвитку спеціальної витривалості на основі моделювання ігрової діяльності футболістів. **Мета.** Експериментально перевірити вплив навантаження тренувального заняття на реакцію кардіореспіраторної системи в процесі моделювання ігрової діяльності футболістів. **Методи.** Моделювання і моніторинг змагальної діяльності. Визначення ступеня напруженості функціонального забезпечення за допомогою розрахункових характеристик «тренувального імпульсу». **Результати.** Застосовано спеціальні режими тренувальної роботи, які стимулюють ігрову діяльність двох команд, в умовах підтримання стійкого стану реакції кардіореспіраторної системи. Оцінка та інтерпретація показників засновані на характеристиці реакції кардіореспіраторної системи і зміні реакції в період стійкого стану і в процесі розвитку стомлення. Зміни реакції кардіореспіраторної системи показано в процесі реєстрації та спеціальної обробки показників ЧСС протягом першого-четвертого шестихвилинних таймів тренувальної роботи, яка моделює ігрову діяльність футболістів. Представлена модель тренувального заняття може бути використана в процесі підвищення витривалості футболістів і в поточному контролі функціонального забезпечення спеціальної роботоздатності. Контроль заснований на оцінці та інтерпретації показників тренувального імпульсу і його змін у фазі стійкого стану футболістів. Показано достовірне ($p < 0,05$) зниження показників тренувального імпульсу, зареєстрованих протягом другого і четвертого шестихвилинних таймів тренувальної ігрової діяльності, а також збільшення діапазону індивідуальних відмінностей показників реакції.

Ключові слова: юні футболісти, контроль, функціональні можливості, спеціальна витривалість, стомлення, стійкий стан.

**Wang Leibo, Hennadii Lisenchuk, Serhii Lisenchuk,
Volodymyr Zaloylo, Serhii Boychenko, Valerii Zolotukhin**

SPECIAL ENDURANCE DEVELOPMENT ON THE BASIS OF MODELING PLAYING ACTIVITY OF FOOTBALLERS

Abstract. The article considers new opportunities for special endurance development based on modeling playing activity of footballers. **Objective.** Experimentally test the effect of training session load on cardiorespiratory system response in the process of modeling playing activity of footballers. **Methods.** Modeling and monitoring of competitive activity. Determining the degree of tension of functional support using the calculated characteristics of the «training impulse». **Results.** Special modes of training work were applied, which simulate playing activity of two teams in the conditions of maintaining a stable state of cardiorespiratory system response. Evaluation and interpretation of indices are based on the characteristics of cardiorespiratory system response and its changes during the steady state period and during fatigue development. Changes in cardiorespiratory system response are shown in the process of registration and special processing of HR indices during the first to fourth six-minute halves of training work, which models playing game activity of footballers. The presented model of training session can be used in the process of increasing the endurance of footballers and for the current control of the functional support of special work capacity. The control is based on the assessment and interpretation of training impulse indices and its changes in the phase of steady state of footballers. Significant ($p < 0.05$) decrease in the indices of training impulse registered during the second and fourth six-minute halves of training playing activity, as well as the increase in the range of individual differences of response indices are shown.

Keywords: young footballers, control, functional capacities, special endurance, fatigue, stable state.

作者：王雷博（国家足球学院 教师）



SPORT MONT
International Scientific Journal

Vol. 19(2021), No.S2 (1-229)

TABLE OF CONTENTS

Olha Borysova and Oleksandr Krasilshchikov (Editorial)	
Sustainability and Legacy in Sport: Ukraine Educational and Sport Scenario	5-7
Tetiana Vozniuk, Natalia Shchepotina, Yulia Koliadych, Nataliia Lazarenko, Olena Ihnatova, Nataliia Baiurko, Viktor Kostiukevych, Nataliia Svirshchuk, Maksym Perepelytsia and Nadiya Chyzhevska (Original Scientific Paper)	
Methods of Primary Selection of Young Football Players	9-15
Wang Leibo, Gennadii Lisenchuk, Ivan Stasiuk, Arkadiusz Marzec, Gennadii Zhigadlo, Vitalii Leleka, Konstantin Bogatyrev, Viktor Derkach, Oksana Adamenko and Oleg Slavitiak (Original Scientific Paper)	
Training Process Structure of Highly Skilled Players in Mini-Football during the Competitive Period	17-22
Andrii Diachenko, Wang Leibo, Gennadii Lisenchuk, Lolita Denysova and Sergii Lysenchuk (Original Scientific Paper)	
Football Players' "Cardiorespiratory System and Intermittent Endurance" Test	23-27
Andrii Diachenko, Guo Pengcheng, Nataliia Yevpak, Olga Rusanova, Sergii Kiprych and Yuriy Shkrebtii (Original Scientific Paper)	
Neurohumoral Components of Rapid Reaction Kinetics of the Cardio-Respiratory System of Kayakers	29-33
Vitaly Kashuba, Irene Khmelnytska, Olena Andrieieva, Svitlana Krupenya, Veronika Denysenko and Inna Horodinska (Original Scientific Paper)	
Biogeometric Profile of the Posture as a Factor of Men's Functional Assessment of Movements in the Early Middle Age	35-39
Viktor Kostiukevych, Nataliia Lazarenko, Natalia Shchepotina, Tetiana Vozniuk, Oksana Shynkaruk, Valentina Voronova, Tamara Kutek, Stanislav Konnov, Ivan Stasiuk, Kateryna Poseletska and Volodymyr Dobrynskiy (Original Scientific Paper)	
Factor Analysis of Special Qualities of Elite Field Hockey Players	41-47
Valerii Nikolaienko, Mykhailo Vorobiov, Taras Chopilko, Ihor Khimich and Vadym Parakhonko (Review paper)	
Aspects of Increasing Efficiency of Young Football Players Physical Training Process	49-55
Tetiana Petrovska, Nataliia Kulish, Viktor Kostiukevych, Ruslana Sluhenska, Nataliia Reshetilova and Alyona Yerokhova (Original Scientific Paper)	
Research of Emotional Intelligence as a Psychological Resource of an Athlete	57-61

ORIGINAL SCIENTIFIC PAPER

Training Process Structure of Highly Skilled Players in Mini-Football during the Competitive Period

Wang Leibo¹, Gennadii Lisenchuk², Ivan Stasiuk³, Arkadiusz Marzec⁴, Gennadii Zhigadlo², Vitalii Leleka², Konstantin Bogatyrev⁵, Viktor Derkach⁶, Oksana Adamenko⁷ and Oleg Slavitiak⁸

¹National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Football Department, Kyiv, Ukraine, ²V.O. Sukhomlynskyi National University of Mykolaiv, Theory and Methodology of Physical Culture Department, Mykolaiv, Ukraine, ³Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University, Physical Culture Faculty, Kamianets-Podilskyi City, Ukraine, ⁴Jan Dlugosz University in Czestochowa, Faculty of Health Sciences, Czestochowa, Poland, ⁵South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Theory and Methodology of Physical Culture and Sport Disciplines Department, Odessa, Ukraine, ⁶Admiral Makarov National University of Shipbuilding, Sports Department, Mykolaiv, Ukraine, ⁷Admiral Makarov National University of Shipbuilding, Theoretical Basics of Olympic and Professional Sports Department, Mykolaiv, Ukraine, ⁸V.O. Sukhomlynskyi National University of Mykolaiv, Sports Department, Mykolaiv, Ukraine

Abstract

According to the competition calendar, a one-cycle training process for highly skilled mini-football players in the annual macrocycle was selected. Participants: 15 players of the First League of Ukraine in the futsal mini-football team "Fortetsya" (Kamianets-Podilskyi City), among them 1 player – Honored Master of Sports, 1 – Master of Sports of International Class, 4 – Candidate to Master of Sports, 9 – players of 1st rank. In the competitive period, non-specific means of highly skilled players in mini-football amounted to 40.2%, specific means – 59.8%, including special-preparatory – 6.6%, leading – 30.9% and competitive – 22.3%. Aerobic loads ranged from 40.3 (4-day inter-cycle micro-cycle) to 53.6% (4-day competitive micro-cycle) during competitive and inter-gaming micro-cycles of this period. The use of mixed (aerobic-anaerobic) loads in the competitive period of futsal players training ranged from 45.0 (7-day inter-game micro-cycle) to 53.1% (4-day inter-game micro-cycle). The ratio of training means during the competitive period, the volume of training loads of different orientation in micro-cycles of competitive mezcycles of preparation, the ratio of training loads of different orientation: aerobic (49.2%); mixed (46.1%); anaerobic alactatic (2.4%); anaerobic glycolytic (2.3%) have been identified. Taking into account the structure and content of a single-cycle variant of training process structure for the players of the first league team of Ukraine, the volumes of training loads of different orientation, the ratio of the training means of the players in the competitive period were determined.

Keywords: futsal, competitive period, micro-cycle, training loading

Introduction

According to the provisions of the theory of periodization, one of the main criteria for choosing the options for training process constructing in an annual macrocycle is a calendar of major competitions (Reilly, Bangsbo, & Franks, 2000; Platonov, 2005; Owen, Wong, & Delal, 2012). It is established that the planning of the training process in team game sports in the annual training cycle is carried out on the basis of different variants of periodization (Manasis & Ntzoufras, 2014;

Y. Adambekov, Iljasova, Achmetova, & K. Adambekov, 2015). The analysis of more than 100 references on football testified there are extremely small amount researches on mini-football (futsal). The current practice of mini-football leads to the transition to the programmed principle of training organization (Stasiuk, 2016; Kostiukevych et al., 2019). The problem of constructing a training process in the annual cycle in mini-football is still unresolved and requires the necessary development and implementation of effective methods in the training pro-



Correspondence:

G.A. Lisenchuk
V.O. Sukhomlynskyi National University of Mykolaiv, Theory and Methodology of Physical Culture Department, Nikolska st., 24,
Mykolaiv, 54030, Ukraine
E-mail: gennadii.lisa@gmail.com

作者：王雷博（国家足球学院 教师）

中国科技期刊数据库

科研

RESEARCH

2019年7月

主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
国际标准刊号：ISSN 1671-5780
国内统一刊号：CN 50-9230/G

新课标背景下开放式教学在初中英语中的尝试

- 曹 静 273
- 浅析信息技术与小学数学教学的深度融合 邹 丹 274
- 初中语文阅读教学文本细读策略探微 苏红艳 276
- 浅谈如何在活动中成长 张小梅 277
- 浅议学校的人性化管理 田志刚 279
- 小学语文课堂教学结构优化方式探究 牛玉霞 280
- 初中语文阅读教学语感能力的培养途径初探
..... 崔晓梅 282
- 高一物理教学方法的优化与建议 尤玉洁 283
- 语文课堂板块式教学探索 丁晓梅 285
- 核心素养背景下的小学语文作文生活化教学实践
..... 张 婷 286
- 浅析初中思想政治教材中的插图配置及应用问题研究
..... 黎 博 288
- 创造力培养在小学语文教学中的运用研究
..... 赵国杰 289
- 小学语文阅读课教学模式创新性研究 王昊姝 291
- 核心素养视角下提升小学体育游戏教学有效性的策略
..... 杨 纯 292
- 在小学道德与法治教学中怎样创设有效的课堂教学活动
..... 何永红 294
- 运用合作学习提高初中数学课堂教学效率问题探究
..... 张国军 295
- 初中语文古诗文教学中的传统文化 郭丽娟 297
- 新时代青年学生思想政治教育方法探索
..... 杨夕志 王立萍 298
- 干部培训教师如何提升自己的管理能力 陈姗姗 300
- 高中物理教学中融入物理学史教育的研究 刘 钰 301
- 浅议读写结合在小学语文阅读教学中的运用
..... 刘子薇 303
- 支撑高中生物学习的互动交流工具研究 李玉熠 304
- 小学数学模型思想及培养策略研究 曾福兰 306
- 娱教娱乐思想下小学语文信息化教学探究
..... 郑明丽 307
- 农村中学学生自主管理存在的问题及对策
..... 甘云龙 309
- 多媒体技术在小学语文阅读教学中的优化应用
..... 石秀芳 310
- 高中历史课堂教学与家国情怀素养的培养
..... 王 炜 312
- 幼儿园一日常规中良好倾听习惯的重要性
..... 王 琴 313

浅论小学语文课堂教学创新实践的几点思考

- 赵 艳 315
- 浅谈初中英语课堂阅读开展话题式复习教学
..... 穆登权 316
- 浅谈《弟子规》在推行孝亲尊师教育中的有效运用
..... 徐 燕 318
- 新课程背景下的小学教育教学管理方法的创新研究
..... 杨忠云 319
- 谈对高中化学学科核心素养的思考 田 婷 321
- 浅论小学音乐课堂教学中传统音乐文化的有效融合
..... 周晓环 322
- 农村幼儿音乐教育现状及对策 张 勤 324
- 浅谈初中生的德育安全与美育发展 赵 璐 326
- 小学语文低年级如何实现趣味识字教学 祖秉艳 327

体育视界

- 体育游戏在小学体育教学中的有效应用初探
..... 李旭民 328
- 2008年奥运会中国男篮参赛过程及训练调控特点的研究
..... 胡梦晨 329
- 大学生引体向上的影响因素与对策研究
..... 胡光辉 刘佰勇 李美芹 332
- 高校足球教练员运用心理训练的方法探讨
..... 王雷博 333
- 专业田径短跑摆腿技术的训练手段探析 胡瑞韬 335
- 浅谈如何进行皮划艇选材和训练 赵振杰 336
- 关于力量训练在游泳训练中的应用探讨 付志成 338
- 论竞技体育运动员赛前焦虑心理调控与方法
..... 李 洁 339

新闻出版学

- 媒介环境下电视节目策划制作问题的分析与探讨
..... 苗建忠 341
- 数字时代编辑记者基本技术素养的探讨 闫句伟 342
- 融媒体时代新媒体叙事策略创新探讨 陈 腾 343
- 浅谈广播电视编辑的现状与发展趋势 田 桦 345
- 关于新时代播音主持专业人才素质的谈论
..... 喀克拉·阿斯力汗 346
- 新媒体背景下广播新闻评论的创新研究 曹博成 348
- 利用新闻理论知识促进新闻实践能力的提升
..... 苗建忠 349

图书馆学

- 大数据时代图书馆创新发展思考 张 琦 351
- 信息化时代图书馆管理的路径探析 王世海 352
- 信息时代的数字化图书馆管理模式创新 黄予川 353

高校足球教练员运用心理训练的方法探讨

王雷博

山东体育学院, 山东 济南 250102

摘要:在高效体育运动项目中倍受欢迎的项目之一就是足球,对足球感兴趣的同学愈来愈多,但是足球运动对运动员自身的综合素质要求较高,因此在进行高效足球教学时,不仅要侧重于学生的体能和技能的训练,还应当对学员的心理素质进行强化训练。笔者对高校足球教学中进行学员心理训练的必要性及其心理素质的组成,以及进行心理训练的方法的浅析。

关键词:高校足球;心理素质;训练方式

中图分类号: Z87

文献标识码: A

1 运动员心理素质的组成

形成人们的心理素质的原因有两种一种是先天原因,另一种是后天原因,但是两种原因又互相影响、互相作用,因而形成了非常重要的综合素质。运动员的心理素质主要由心理潜能、心理特点、心理品质及心理外部行为四方面组成。

(1)心理潜能。影响高校的足球运动员心理素质的首要因素就是心理潜能,这部分潜能能够经过培养和训练形成,是一个使用恰当方式可以很好的激发出来的素质,但是往往会因为后天诸多不良因素的影响,造成运动员心理素质差,甚至心理潜能没有被激发。(2)心理特点。每一名运动员都具有与众不同的心理特点,这些特点都是天生的,通过其独特外在形象体现出来。(3)心理品质。心理特点和心理品质有很高的相似性,不同的是后者可以经过后天的训练和培养,从而形成个人独有的心理品质,拥有良好心理品质对个人的外在的形象的展现意义非凡。(4)心理外部行为。这种行为是受高校运动员的心理影响而具体表现的其外部行为,通常可以根据这些心理外部行为具体分析其心理素质水平。因此,从这些影响因素着手,对高校的足球运动员展开心理训练与培养,能够发挥他们的心理潜能,对运动员的心理素质和品质都有很大的提升,为足球事业力争辉煌。

2 运动员的心理现状

目前,大多数高校存在不对运动员进行专业的心理训练和培养的问题,从而导致他们在足球运动实践中存在很多不足。因而在高校的足球运动中加强对运动员的心理培训和训练是一项很重要的教学任务。(1)从知识层面出发,高校的足球运动员对如何将足球相关的理论知识运用在足球运动中尚未进行全面的了解,大多数的同学都是因为自身的兴趣爱好而参加了足球训练及比赛。(2)高校的足球运动员在进行训练或者参加比赛时,对团队其他人员的位置并不熟悉,也没有敏锐地观察力。有些运动员只是自顾自,而错过最佳的进攻机会。足球运动员的集体团结精神很重要,相互配合控制好进行进攻、防守变换的环节。(3)大多数足球运动员的心理状态常常会受到自身情绪的影响,运动员们在训练或比赛中的情绪也都大不相同,有的运动员在进行训练时情绪非常高昂,他们的自信心很强同时在训练中的注意力也很高,对训练中的动作技巧有很强的理解能力,有的运动员虽然有很高涨的情绪,表现也很积极,但是对自己不够自信;有的运动员的情绪又表现的异常低落,表现的很疲惫而且很不自信,也不能很准确的理动作技巧和要领,理解能力表现的很薄弱。(4)对运动员心理意志进行观察与分析,不难发现,在训练过程中难免会遇到困难,有的运动员就会被困难吓得退缩,并没有信心和耐心去解决问题,遇到难度高点的训练就不能理解,甚至有的运动员产生了消极心理,因此严重影响了训练的成果。通过以上观察和分析发现高校足球项目的运动员还存在诸多的问题,所以必须采取有针对性的合理措施对其进行心理素质训练,这是足球运动教学中很重要的任务。

3 高校足球教练员运用心理训练的方法

3.1 养成顽强意志品质

参与足球运动比赛,运动员具备高超的球技和良好的体能都是基本要求,还应该具备良好的心理素质和坚韧的意志品质,才可以赢得一场精彩的比赛。坚韧的意志包括勇敢、自觉、自信、自制这四个方面,这四个方面同时发挥作用才

能形成坚韧的意志。(1)提升高校运动员自觉性。对每次的足球比赛,都要进行有目的的训练。再具体训练过程中教练要根据学生的特点及实际情况制定相符的目标,培养学生能够自觉自主的意识到他们的意志表现目标有没有达到教练的要求。(2)培养高校足球运动勇敢的精神。勇敢的含义是在进行训练或者比赛时,当遇到困难和挫败时,能够有良好的心态面对。刚毅果断、迎难而上、永不言弃。一个运动员如果不具备勇敢的精神,那么及时球技再高超,在比赛中也不能从容应赛,一切都是纸上谈兵。因此培养足球运动员勇敢、百折不挠的精神具有非常重要的意义。(3)增强运动员自控能力。自控是指在训练和比赛中运动员能够很好的控制自身的行动和情绪,这是极大的挑战。由于训练的高强度,每个运动员都会产生不好情绪,不能及时调整自己的情绪,就会对其他队员的正常发挥造成不良影响。特别是在比赛的过程中,不能意气用事,要很好地控制住行动和情绪,去完成经制定好的比赛战略,因为在比赛的过程中不会因为某一个人的原因而将比赛暂停,不但会辜负团队的努力也会损害集体荣誉。(4)运动员自信心的培养。对于所有体育运动项目的运动员来说,自信心是非常重要的。如果他们有足够的自信心,即使具有高超的技术水平,还是不能在比赛中获胜,如果有满满的自信心,即使比分暂时的落后,还是有很大的获胜机会。

3.2 运动员感知能力的培养

在足球比赛的进程中,每一刻都在发生变化,赛场情况同样是瞬息万变,因此,就要求足球运动员在赛场上有强烈的感知能力,才能从容地应对比赛。(1)在日常足球训练中,注重加强学员的感知能力。在训练过程中,运动员都是根据足球的运动轨迹、速度和运行的对落球点作出预判,结合以上因素准确判读足球的最终落点,根据对手的战术和所处位置,调整自己的应对策略。因此在,常训练中要针对性的加强其在比赛中,怎样能更准确把握传球的时机和位置,同时加强传球及接球的训练,要坚持不懈的训练,以达到提高感知能力的目的。(2)在战术训练中提升足球运动员感知的能力。战术和技能大不相同,战术是制定的比赛战略。运动员的心理素质和临场发挥直接影响战术的战略性作用的发挥。当接到球后,需要及时准确的传给其他人时,需要仔细观察其周围的情况,根据场上情况迅速预判有利于队友的策略,准确的把球传给其他队友。守门员在比赛中占据很重要的位置,它是最后的防线,需要很高的综合素质,在比赛中要能够队全场的情况了如指掌,不能放松警惕,精神要时刻保持高度集中。在平时的训练中,要加强守门员的技能训练,增加其观察和分析能力。能够分析全场的比赛形势,发现对方的弱点和可以发起进攻的时机。技能训练需要不懈努力,提高感知能力和战术水平。

3.3 提高高校足球运动员解决问题的能力

在高校的足球课程教学中,部分教练只侧重于足球技术及技巧等理论知识的教学,并未详细的讲授如何在实际训练中灵活运用这些理论知识。在训练中,有些学生只愿意按自己的想法进行训练,有些学生只听从教练的指挥,只是机械的执行指令,不能发挥自己的主观能动性,不能根据球场的具体情况做出回应,面对突发状况,还是将课堂上的知识按部就班,不会临时变通,缺乏应变能力和独立的解决问题能力,在比赛中,

作者：王雷博（国家足球学院 教师）

中文科技期刊数据库（文摘版）

教育

EDUCATION

2019年9月₀₁

主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
国际标准刊号：ISSN 1671-5624
国内统一刊号：CN 50-9214/G

基于高中物理实验报告单的问题和改进的研究

潘大桃 186

浅谈高校足球课程教学中的德育渗透.....王雷博 187

论如何在初中英语写作课堂培养学生的思维品质

陈洪媚 188

创设情境构建初中语文高效课堂.....赵云降 190

提高初中生物实验教学的有效性探究.....张学文 191

美术教育在中学素质教育中的作用.....邢超 192

探讨初中数学导学案教学.....郭维朋 194

提高初中数学课堂教学有效性的策略和实践探究

纪荣生 195

初中数学课堂教学中分层教学的实践探讨.....陈云凤 197

高中数学课堂教学中学生解题能力的培养策略

高路洪 198

初中跆拳道校本课程开发及探索的可行性分析

王坤 199

微课在初中数学教学中的应用策略.....吉伟 200

微课在高中历史课程教学中的运用探究.....赵清风 202

新课改背景下高中政治教学策略.....罗然 203

对初中数学试卷讲评课例教学的一些看法.....方琼 205

核心素养下高中生物探究性教学的探讨.....张敬 206

中学语文阅读教学新方法探究.....李晓斌 208

学案导学模式在高中生物教学中的应用研究.....袁依一 209

高中语文修辞教学的目标和内容.....张锋 210

浅析如何培养初中学生数学纠错能力.....张晓会 211

绿色化学理念高中化学实验探究.....何朝俊 212

初中音乐课堂有效教学策略探究.....张健 213

将爱国主义教育融入初中数学课堂.....赵秀零 215

浅谈基于核心素养的高中英语阅读教学.....李春艳 216

团体辅导在初中德育工作中的应用.....甄靖 217

变式教学在初中数学教学中的作用分析.....周国才 218

高等教育

基于大学生GIS技能大赛的虚拟现实技术课程改革实践

孙微赵平殷和平 220

新时代高校少数民族大学生思想政治教育途径与方法创新研究.....安冬妮 221

创新教育理念下大学体育教学方法的研究

金炜任志仲 223

艺术教育视野下的大学美术鉴赏教学探索.....赵田学君 225

大学体育游戏在排球教学与训练中的应用

金炜任志仲 226

浅议“互联网+”时代成人高等教育教学模式

李鸿魁 227

浅谈新时期大学体育教学方法.....李葵 229

“互联网+”时代高职英语信息化教学模式研究

李文亨 230

职业技术教育

论职业技术教育中体育教学的重要性.....吕嘉 231

探析特殊教育职业高中智障学生多元化职业教育课程模式

王威 232

健美操教学中形体训练的价值与对策研究.....张红平 233

航空服务专业中高职衔接英语课程建设研究.....朱玮 235

数控机床性能测试课程实验教学探索

马鑫朱永琴 236

翻转课堂在中职妇产科护理教学中的应用初探

康维英 237

浅谈如何进一步提高中职化工安全专业教育

王改丽 239

中职外科护理课程教学中的德育渗透.....由旭梅 240

在中职化工专业教学中实例辅助教学法的应用

许晶晶 241

中职生品格教育的问题与对策

刘宗汉李金洲赵霜 242

对《煤化工生产技术》教学资源建设的研究.....张志艳 243

基于职业核心素养教育的高职语文课程改革研究

肖真真 244

中职化工类专业《分析化学实验》课程教学改革研究

宋月菊 246

成长必经的阵痛——谈学生德育之苦难教育.....郝燕雨 247

思想政治教育

班队主题教育活动——学生德育教育的有效途径

赖春燕 248

分析幸福教育之小学班主任德育工作的方法与策略

叶柳娟 249

用好统编教材让初中《道德与法治》课堂“活”起来

高宏梅 251

在高中语文作文教学中渗透立德树人思想的研究

陈立志 252

浅谈小学管理中的德育教育和安全管理问题分析

次仁 253

初中道德与法治课生活化教学的探索及实践分析

孙晓旭 254

初中政治教学中德育教育的渗透策略.....张晓健 255

浅谈主旋律电影在高校思想政治理论课的运用

史名英 256

基于城乡结合区域小学问题学生德育教育浅析

韩雅菲 258

论如何提升事业单位思想政治工作的实效性.....李继东 260

电化教育

运用信息技术玩转益智区数学游戏.....周建丽 261

信息技术在幼儿园数学生活化集体教学中的应用

余雪菊 263

基于MatLab的“频谱信号处理与分析”教学设计

马磊沈晓燕 264

职业院校中计算机教学之我见.....吴艳琴 266

以网络为基础的Visual Basic程序设计课程的教学实践

武传胜 267

微课资源在小学数学课堂教学中的应用探究.....赵巧红 269

APP开发应用的创新与实用性探讨

徐楠李荣芹崔柳 270

浅谈在小学数学教学中多媒体技术的运用.....王丽梅 272

浅谈微课在铁路教育培训中的作用及发展策略

郭肃 273

中职公共艺术课程应用微课导学初探.....程平 275

小学数学信息技术应用浅析.....黄瑞良 276

浅议“微课”在高中语文阅读教学中的运用.....任姣姣 277

浅析信息技术在小学英语教学中的应用.....邵晶晶 278

网络环境下开展初中政治教育的策略探讨.....文斌 280

小学作文教学与信息技术学科整合初探.....杨金楠 281

分析信息技术与小学科学教学的融合.....李永锋 283

初中历史教学中多媒体的应用初探.....刘俊山 284

浅谈初中英语教学中多媒体技术运用策略.....于凤萍 286

怎样运用多媒体技术提高初中化学教学效率.....刘晓东 287

浅谈“互联网+”时代高中信息技术教学方式

陆敏智 288

论小学生信息意识的培养.....高青春 290

网络课程资源应用于小学英语教学中的探索——外研社开发的《英语》(新标准)网络教材的应用.....王岩 291

浅谈高校足球课程教学中的德育渗透

王雷博

山东体育学院, 山东 济南 250102

摘要:足球科目教学涵盖许多的德育因素。我国的社会经济发展主力军是大学生群体,其良好的政治素养和高尚的品质都是新时代青年应当具备的素质。高校应当注重足球授课过程的德育因素,在足球授课的过程中渗透德育教育。本文首要概述了我国高校足球科目的教学现状,紧接着探究了高校足球授课中渗透德育的策略和关键。虽然近年来高校足球运动的迅速发展,促使大学生都能踊跃积极参加足球课程,但是在教学过程中技能教育几乎是教学内容的全部,普遍忽略了德育的内容。

关键词:高校足球;德育;足球教学

中图分类号: G41

文献标识码: A

1 在足球授课中渗透德育的方法

大学生在校期间选择的体育课程对其形成道德品质和个性发展特点具有非常重要的作用。在足球运动中既能真实的展现出学生的道德品质和个性特点,同时又能提高和完善自己的道德品质和个性。所以,在高校足球授课中在课内或者课外利用多种途径,通过足球教学,培养大学生博爱友好的品质和高尚的集体主义精神,以及坚持不懈的精神,克服并改正各种不良习惯和道德观,这些都是高校足球教学中非常重要的任务。

1.1 足球教学中的德育教育

(1)在参与足球运动、足球技术学习中进行德育教育,进行有力的纪律性组织性的强化训练。养成能吃苦耐劳、团结友善的品质,形成顽强的意志,增加其集体荣誉感。提升其抗压能力,使学生们爱心和宽容心。除此之外,足球教练还要根据教材特点和学生的实际情况制定每节课的德育教学目标,通过课堂教学方式,对学生有目的地进行思想道德教育以达到制定的目标,与此同时还能提高教学质量。例如在足球运动技能教学中,首先应该让学生了解运动技能的形成,能够让学生有点心理准备,在训练中遇到困难能够自己克服,增加学生的自信心。这种有目的对学生进行的德育教育是德育的教育性质。(2)在进行足球运动时,首要关注的是健康,所有的体育运动的出发点是强健学生的体魄,让他们健康成长,大学时期,是其成长的成熟阶段,更应重视健康。在进行足球教学时教育学生要珍爱自己的健康同时也要爱护他人,养成规律健康的生活习性,对自己要有信心,对祖国的未来也要有信心,养成规律的生活、学习的习惯,在生活中和体育活动中注意自身安全。(3)在进行高校足球教育时,要重视学生的心理健康教育。教学内容中,不仅是注重学生的身体发展和技能的掌握,应该更加的重视学生的心理完善与发展,确保学生的身心能够健康的成长。对于大学生的心理健康教育更加重要,对其成长和未来发展都有很大的影响。德育教育可以帮助学生完善人格,促进身心健康。进行教学时,老师要在合适的时机对其进行心理教育,使其更坚韧更勇敢,不断地提高自控能力和抗挫折能力。(4)在足球教学过程中,要注重社会的适应力的培养。大学德育的重点内容就是社会适应能力。每次的课程、每一场比赛都可以作为学生进行社交活动的经历。在足球教学中,通过足球教育的特点,对学生开展社会适应性教育非常重要。如在比赛之中队员之间要紧密配合、团结一致对外,彼此之间也要互相信任与理解,同时要遵照教练的战术安排,尊重裁判的判决结果,遵守赛场纪律。老师要在课堂上抓住任何一个可以开展德育教育的机会,从而提高其社会适应力。

1.2 业余体育运动中的德育

(1)高校体育的重要组成部分包括了课外体育活动,也是一种开展德育的重要途径。课外活动形式多样,学生之间也会有较多的接触,其出现的情况也比较复杂混乱,这也是一种很好的体验教育。老师要根据其具体情况适当的教育。对于表现出来的问题,要及时的正确引导,例如一场比赛,也可以作为德育课需要老师在比赛之前做好准备,比赛完毕要及时进行总结,抓住一切机会对学生进行思想品德教育。

(2)课余体育运动队训练过程中的德育教育。课余体育运动队训练是德育的教育途径之一。大学生利用课余时间参与到各项体育训练中,不仅提高了体育运动的技术水平,并且也磨炼了思想素质,正确的参与体育活动的动机,勇敢拼搏、坚持不懈、奋发图强、团结友善的精神都不全是先天的,需要后天的培养和熏陶。在进行训练和参与比赛时运动员的心理思想体现在其行为中。例如训练的艰苦,在赛场的位置,个人与团队、裁判,比赛的胜利或失败等因素都会使运动员产生情绪反应,此时,就需要老师能够善于发现学生的心理变化和波动,对其进行针对性教育。在解决心理问题的工程中,高校学生也愈加的明确是与非的观念、个人和集体的联系。从而更加的成熟。

2 对德育渗透关键点的分析

(1)教学中以人为本。在进行教学时,老师应该在教学的全过程中贯彻“以人为本”的理念,并作为开展教学工作的重要准则。在进行教学时,要尊重每位学生;除此之外,还要了解学生对德育的需求;要根据每名学生的实际思想、政治素质水平和道德发展现状,为其制定有针对性的最合适的教学方案;要积极采纳对德育的意见及建议。进行德育的目标是全体学生,而不是针对某个学生,要从长远的发展来看待学生的品德教育,不仅仅是培养学生终身体育的思想意识,重要的是在体育活动中要建立高尚的品德和崇高的自身修养。

(2)建设社会的人才培养

随着新时代的飞速发展,“全民健身”和“健康中国”已经成为国家发展的战略。大学生是我国今后社会经济推动的主力军,应该将推进“全民健身”和“健康中国”高效的发展作为自身的社会责任。而大学生想要很好的完成这一责任,不仅要掌握足球的理论知识和高超的球技,更重要的是具有正确的政治立场和良好的素质及高尚的道德品质。同时要具备社会责任感,为我国的和谐的社会主义发展终身奋斗。

(3)将德育教育贯穿并成为主导

目前,我国正在积极建设和谐社会,全国的各项领域都积极地进行推进德育事业的发展,从而促进我国社会经济的进一步发展。领悟了这一要点,各大高校在足球教学中应该加强德育教育的渗透,并不是说进行简单的表面介绍,而是在整个过程中贯穿德育教育,最终在教学中成为主导力量。确保德育教育实施的有效性,需要教师坚持不懈的努力。为了提高德育的成效,应当加强与企业以及学生家庭的沟通和合作,达到德育合力。

3 结束语

参与高校的足球运动项目,积极参与训练,可以健壮体魄,增长智慧,形成高尚品德,促进身体和心理的健康成长。因此,在足球教学中要高度重视德育的渗透教育。

参考文献

- [1]郭子雯.高校德育课程教学探究[J].西部素质教育,2019,5(07):42.
- [2]殷征辉,王承杰.浅谈高校足球课程教学中的德育渗透[J].当代体育科技,2019,9(09):154.

作者：王雷博（国家足球学院 教师）

中文科技期刊数据库（文摘版）

教育

EDUCATION

2019年9月⁰³

主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
国际标准刊号：ISSN 1671-5624
国内统一刊号：CN 50-9214/G

微信环境下大学生思想政治教育的应对策略研究

何 璐 王晓侃 289

电化教育

巧用信息技术使小学数学课堂绽放异彩..... 王冬菊 291

全纳教育理念下聋哑学生信息技术素养培养必要性研究

张攀峰 张 瑞 293

信息技术在学前教育教学活动中的应用研究... 李红霖 295

信息技术与幼儿园科学课程整合的研究..... 李俐瑶 296

基于信息技术环境下的小学语文写作教学模式的改革

陆 萍 298

信息技术下小学数学教学方法的创新与优化

王静文 299

谈多媒体在中职语文教学中的运用..... 仲晓东 301

初中数学应用现代信息技术与课程教学整合的有效措施

陈翠娥 302

利用信息化技术提高中职英语教学中小组合作学习的有效性

关春燕 303

浅议微课在小学信息技术教学中的应用..... 黄 宇 304

以生为本打造小学信息技术高效课堂..... 李 睿 305

浅析中学信息技术教学中德育的渗透..... 王美兰 306

信息技术环境下的小学语文高效课堂教学..... 曾利苹 307

浅析如何提高小学信息技术课堂教学效率..... 陈清霞 308

利用现代信息技术优化小学数学课堂教学..... 杨秋霞 309

初中数学应用现代信息技术优化课堂教学的理论构想

张建国 310

学校管理

校企合作背景下电子信息工程专业教学体系建设——以西安交通大学城市学院为例..... 何诚刚 冯恩信 311

浅谈职业教育实现校企合作的有效组织方式... 孙 婧 313

产学研融合背景下高校早期教育专业课程建设研究

童艳华 314

论当前高校计算机教学改革的必要性及思路... 郭长金 316

高职院校校企合作发展研究及改革建议——以菏泽职业学院为例..... 范 蕊 张方雷 317

高职院校学历继续教育发展探析——以北京 N 校为例

关雪梅 319

浅谈地方高校汉语国际教育实践教学体系构建——以四川文化艺术学院为例..... 王芳芳 320

高校通识教育教学改革的探讨..... 邓莎莎 322

教学管理

泛在学习环境下的师生互动策略研究..... 罗 刚 323

对初中班主任工作中沟通技巧的思考..... 朱献新 325

论师德在班级管理工作中重要性..... 孙冬青 326

班主任在班级管理中要做的几个坚持

张含波 袁 晶 327

体育课中的游戏运用..... 方英骅 328

沟通艺术在小班班主任管理工作中的运用浅谈

王 洋 330

小学班主任管理工作中存在的问题及对策..... 林 梅 331

论班主任做好学生安全教育工作的重要性

刘晓妮 战淑娟 332

初中班主任工作中的沟通技巧初探..... 王丽敏 333

浅析沟通艺术在小班班主任班级管理的有效应用

赵 丽 334

师资建设

基于校企合作的数字媒体技术人才培养模式探究

唐姊茜 335

青年大学生创新创业政策研究..... 张方雷 范 蕊 337

认证背景下数学师范实践课程满意度调查与思考

胡诗娟 罗志军 338

立德树人铸师魂 不忘初心正师风——论高校师德师风建设之初探..... 柴翠霞 340

兰州市职业院校名师工作室运行现状调查研究

杨顺弟 杨秋红 341

高校计算机类专业青年教师教学能力提升刍议

张雪梅 曲秀清 陆述田 陈春雷 342

浅谈如何做好中技学校一名优秀的班主任..... 周 波 343

教育事业

探索舞蹈形体训练在礼仪教学中的应用..... 王 琳 344

浅析如何将声乐学习作为音乐文化的积累..... 姜小莉 345

浅谈家校育在体校数学教学中的作用..... 荀晓芝 346

浅谈精准扶贫对高校贫困生资助工作的启示

龚媛媛 347

足球运动训练有效性的影响因素及对策研究... 王雷博 348

基于“四链”的高校校友资源开发利用研究

俞 宁 陈佳佳 蒋 靖 349

教育论坛

《市场调查与预测》翻转课堂教学改革实践与反思

温海啸 崔明娟 351

编好预学案 助力自主学习——论如何做好课堂教学

怡 兰 353

关于培养学生爱护学校公共财物良好行为习惯的研究

梁进长 354

浅谈用分数百分数解决问题的策略..... 熊大彪 355

山区英语教学更需要“影情画意”..... 何 苑 356

综合实践活动课如何指导学生确定主题..... 叶云仙 357

基于项目及竞赛驱动的创新实践能力培养研究

富 宇 杜 娟 吕洪艳 王永安 359

面向自主学习能力培养的混合式教学改革研究

窦文言 360

文化冲突背景下英语翻译教学中的母语能力提升

董 静 362

解决问题的能力要从细微处培养..... 王立娟 363

俄语熟语语源的语言文化学研究..... 杨 洁 364

技能培训结合情景案例提高住院医师急救能力的教学实践

李鹏飞 365

PBL 结合询证医学模式在普通外科临床教学中的应用

陈 晨 366

浅谈如何开展班级活动促良好班风学风的形成

曾玉珍 367

CBL 联合 PBL 教学模式在普外科教学中的应用研究

杨 溪 368

教学有情趣 学习有乐趣——“识字四”教学案例

郭丽娜 369

基于建设项目的《土木工程材料》混合式学习探索

王玲玲 孙小巍 董 杨 周 瑞 370

职工教育在铁路安全管理中的作用..... 刘 玲 372

浅谈“数形结合”在三位数除一位数教学中的应用

刘占隆 373

浅谈班组建设对于企业的重要性..... 蹇 好 374

培智学校生活数学教学的有效性研究..... 王春艳 375

浅谈基于物理核心素养培养下的单元教学设计研究——以《电场》单元教学为例..... 王 姝 376

在常态课中落实学生创新素养的培养..... 常春丽 382

浅谈大数据在语文教学中的应用..... 董忠贞 383

中职学校死亡教育现状及思考..... 张亚平 陈 琼 384

浅谈适合中国学生的国际课程..... 左明燕 段华敏 385

激发学生数学兴趣从细微之处入手..... 肖树琴 387

足球运动训练有效性的影响因素及对策研究

王雷博

0000 山东体育学院, 山东 济南 250102

摘要: 提高高校足球运动员的技能水平的主要方法是足球运动训练, 影响其有效性有诸多因素, 比如, 训练方式、训练恢复等。因此为了进一步提高训练有效性, 从而要想更好地提高运动员的技能水平, 必须最大程度的避免训练影响因素的不良影响, 同时需要制定科学的训练方式, 以此完成足球训练的目标。结合以上观点, 笔者根据足球运动训练的中的实际情况, 探讨了影响足球训练的因素及其对策。

关键词: 高校足球; 足球训练; 影响因素; 对策

中图分类号: G823.3

文献标识码: A

1 影响高校足球训练的有效性因素分析

1.1 课程特点对训练影响

足球运动是提升足球运动员技能水平的系统性工作, 足球运动科目的特点直接影响训练结果的有效性, 主要体现在运动项目的动作组成、技能的特征和难易程度等特点。比如, 在难美类运动项目的训练中, 就体操运动来说, 由于体操动作的结构、及难度等特点不同, 对体操运动员的训练的影响程度也不同。因此, 足球教练在制定训练计划时, 要仔细全面的分析运动项目的特点, 与运动员的技能发展相结合, 进行针对性的训练及组织形式, 更加科学的实施足球训练。

1.2 足球运动员个体差异的影响

足球运动员是训练的主体之一, 为了确保训练的有效性, 教练需要对学员的个体差异性进行分析, 同时结合科学的训练策略。对足球运动员的个体差异的分析包含: 技能水平、心理素质、自身性格特点、及接受理解能力的差异性等, 将技能水平的提高与运动员的个体差异相结合, 制定与其更相符的训练方式、恢复方式及评价方法, 从而促进运动员技能水平的提高, 使他们在训练过程中有更好的情感体验, 在训练中更加的积极, 完善提高心理素质, 形成健康良好的性格特征, 提高足球技能水平。

1.3 足球运动员的心理因素影响

心理因素是运动员比赛技能的组成之一, 良好的心理素质是其在激烈的赛事中获取胜利和集体荣誉的保障。比如, 在进行比赛时, 赛况焦灼, 胜负难分时, 足球运动员成熟的心理素质、抗压及抗干扰的能力决定着运动员是否能够正常发挥其竞技水平。因此为了进一步提高足球运动员在赛场的竞技水平, 需要在平时的训练过程中加强对运动员的心理素质方面的训练, 根据足球运动项目的特点, 制定科学的有针对性的训练方案, 从而提高足球运动员的心理素质, 在赛场上能够尽情发挥自己的潜能。

1.4 足球训练方法影响

足球训练的方式是确保训练的成效的基础, 教练在平时的训练中不断地分析并总结才能的到科学的有效的训练方式。足球训练涵盖了技能训练、组织方式及评价等诸多方面, 在整个足球训练体系中技能的训练方式是核心内容, 具有重要作用, 科学的训练方案能够积极的引导训练成效的正向发展。所以, 对教练的综合素质要求非常高, 需要对运动的方法进行全面系统的研究, 还要资额和足球运动技能发展的需求, 制定更科学更有针对性的训练方法, 进一步提高运动员的综合技能水平, 获得更理想的训练效果。

2 提升高校足球训练有效性的策略

2.1 加强对足球竞技制胜规律的认识

在实施足球训练的过程中, 为了促使足球训练具有更高的有效性, 需要教练对足球训练项目的制胜规律进行全面科学及客观的分析, 在初步分析的基础上, 根据足球运动项目制胜规律的特点, 制定具有针对性的训练目的、计划及方法, 从而全面提高运动员的足球竞技水平。比如, 进行中长跑体育训练时, 制胜规律的要点是具有良好耐力的素质, 对运动员的跑步效率的有效提高, 从而进一步提高了足球竞技水平。教练在训练过程中需要加强对运动员的有氧及无氧耐力、心理素质的训练等, 更好的发挥中长跑这项运动的制胜

规律。

2.2 发挥科学的足球训练的正向的引导价值

在促进足球运动员技能水平发展的进程中, 科学的实现足球训练价值的引导, 能够帮助了解掌握足球运动的训练规律、足球技能发展规律的策略。所以, 为了进一步提高训练的科学化水平, 必须加强对科学化训练的正向的引导, 正向引导可以激发运动员对训练和技能的认知, 把握训练中的重点和难点, 整体提高足球训练成果的自我评价的能力。正向引导的方法诸多, 主要包括了视频引导、语言的激励作用、动作示范等引导方法。正向引导的过程中要求教练能够全面的按照运动项目的训练规律进行训练, 并且足球训练的正向引导得到的成果要进行科学论证后才能实施。

2.3 优化足球训练的项目

在足球运动的日常训练过程中的选择和强化, 足球训练的具体内容和制定的训练方法有着直接的联系, 为了提高足球训练的水平, 教练需要将优化训练项目的选择和强化足球技能与项目的特点相结合进行科学的足球技能训练。比如: 在开展足球的运球过杆的训练过程中, 为了获得更好的训练效果, 教练首先应该全面的分析运球过杆的动作特点及难点, 然后结合运动员的动作特征进行具有针对性的高度强化训练, 其方法主要包含带球过杆的动作训练、强化力量训练等。经过具有针对性的高度强化训练, 来帮助运动员克服带球过杆动作中遇到困难, 消除不利的影响因素, 从而更好的提高足球运动的竞技水平和足球技能。

2.4 对足球运动的技能训练的评价效益的进一步强化

足球的训练评价是提高足球训练的效果评价的主动力, 在足球训练中训练效果的高低, 需要通过教练在课堂中科学的教学评价来实现。所以为了使足球训练有更高的训练效率, 要求教练经过对实际情况的全面分析制定足球运动技能的评价标准和方案, 并结合运动员足球的训练实际情况, 进行合理的科学的技能评价。评价内容主要涵盖了运动员对足球运动技能的系统的认知、足球训练效果、赛场发挥等多种因素。与此同时, 为了更好地提高足球新的技能的训练有效性, 要求教练必须对技能训练评价的方法不断创新, 引导运动员具有良好的心态, 正确看待训练过程、训练的成果和可以提高的空间, 从而整体的提高足球运动的赛场竞技水平。

3 结束语

结合以上分析, 随着我国高校足球的赛场竞技水平的整体提高, 我国的体育的训练水平也不断的提高, 更科学、水平更高、发展更快。但是就足球运动训练而言, 提高训练的水平需要不断的探索, 不断的开拓创新, 是一项值得永远探索的工作。所以, 为了提高足球训练实施的有效性, 需要坚持不懈的克服训练的不利移速, 制定符合实际情况的创新高效的训练方法。除此之外, 还应该根据运动员的个体差异, 制定个性化的足球运动的训练方法, 促进训练有效性的提升。

参考文献

- [1] 贾文杰. 运动训练有效性的影响因素及对策研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(11): 35.
- [2] 张学研. 高校足球运动训练有效性的影响因素及对策研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(10): 47-48.

作者：王雷博（国家足球学院 教师）

1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
XIII Міжнародної конференції молодих вчених
«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»

з нагоди відзначення

90-річчя Національного університету
фізичного виховання і спорту України,

Дня науки – 2020 в Україні

16 травня 2020 р.
Київ, Україна

ВАН ЛЕЙБО. РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В ПРОЦЕССЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛИСТОВ	66
ВЕСЕЛКИНА С. О., СОРОНОВИЧ І. М., БОЙКО О. В. ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ФІТНЕС ТЕХНОЛОГІЙ	68
ВОЛЬСЬКИЙ Д. С. ВИЯВЛЕННЯ КОРЕЛЯЦІЙНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ СЕНСОРНИМИ ТА МОТОРНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ КВАЛІФІКОВАНИХ КІКБОКСЕРІВ	70
ВОРОНЦОВ А. В. ЗВ'ЯЗОК ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ МОЗКУ ІЗ ПСИХІЧНИМ СТАНОМ У БОРЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	72
ГАПОНОВА Л. Ю. ВИКОРИСТАННЯ ДОПОМІЖНИХ ЗАСОБІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ГОНЩИКІВ У КРОС-КАНТРІ (ХСО)	74
ГО ЦЗЯ. ФОРМУВАННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ З УРАХУВАННЯМ СТРУКТУРИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ РОБОТОЗДАТНОСТІ ВЕСЛЯРІВ-СПРИНТЕРІВ	76
ГРИГОРЕНКО О. В., ЛУДАНОВ К. В. ОСОБЛИВОСТІ КОМПОНЕНТНОГО СКЛАДУ ТІЛА БОРЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ У ПЕРЕДЗМАГАЛЬНОМУ МЕЗОЦИКЛІ.	78
ДОВГОДЬКО І. В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СПОРТСМЕНІВ ДО ГОЛОВНИХ ЗМАГАНЬ СЕЗОНУ	80
Е ЧЕНЬЦІН. МОДЕЛЮВАННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ВЕСЛЯРІВ НА ОСНОВІ ЗАСТОСУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ТРЕНАЖЕРІВ	82
ЖИРНОВ О. В., КРОПТА Р. В., СЕРДЮЧЕНКО О., ГУЦУЛ Т. КІНЕМАТИЧНА СТРУКТУРА ТЕХНІКИ РОЗБІГУ СПОРТСМЕНІВ ПРИ ВДАЛИХ ТА НЕВДАЛИХ СПРОБАХ СТРИБКА У ДОВЖИНУ	84
КОЛЕСНИК І. В., САЛЯМІН Ю. М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ГІМНАСТІВ	86
МУ ЧЕНЬЧУАН, СОРОНОВИЧ І. М., ЧЕРНЯВСЬКИЙ І. С. ФОРМУВАННЯ МОДЕЛЬНО-ЦІЛЬОВОГО ПІДХОДУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СПОРТСМЕНІВ – ТАНЦЮРИСТІВ НА ОСНОВІ ВИВЧЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	88
ПОДГУРСЬКИЙ С. Е. ЕФЕКТИВНІСТЬ СИСТЕМИ ОЦІНКИ СПЕЦІАЛЬНИХ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ ТАЙЛАНДСЬКОГО БОКСУ	90

РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В ПРОЦЕССЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛИСТОВ

Ван Лейбо

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев, Украина

Введение. В настоящее время, основной проблемой специальной подготовки футболистов является обоснование параметров тренировочной деятельности, направленной на формирование высокоспециализированных эффектов тренировочных нагрузок [1]. Показано, что такие эффекты формируются в процессе моделирования игровой деятельности [5]. Проблема состоит в том, что в процессе изучения данного вопроса необходимо учитывать, тот факт, что одним из главных факторов повышения специальной работоспособности футболистов является учет высокоспециализированных компонентов выносливости, в том числе интенсивность накопления утомления [4]. Этот фактор имеет существенное значение для реализации имеющегося функционального потенциала в специфических условиях соревновательной деятельности [3]. Решение проблемы имеет отношение к поиску новых методических подходов к разработке тренировочных средств, направленных на повышение специальной работоспособности футболистов с учетом высокоспециализированных проявлений выносливости в процессе моделирования игровой деятельности. Разработка и обоснования условий применения специальных тренировочных средств, направленных на повышение специальной выносливости в процессе формирования технико-тактического потенциала футболистов на этапе подготовки к высшим достижениям, делает данное исследование актуальным.

Цель. Экспериментально проверить влияние нагрузки тренировочного занятия на реакцию кардиореспираторной системы в процессе моделирования игровой деятельности футболистов.

Методы исследований и организация исследований: 1. Мониторинг тренировочной деятельности. 2. Пульсометрия. Параметры ЧСС регистрировались с помощью Polar OH1 – датчик пульса для фиксации на плече с телеметрической передачей данных на базовый компьютер. Методика оценки и интерпретации тренировочного импульса основана на оценке изменения ЧСС относительно устойчивого состояния реакции кардиореспираторной системы (КРС) во время выполнения работы. Снижение показателя свидетельствует об увеличении диапазона ЧСС, снижении устойчивости функционального обеспечения работы, и как следствие, увеличении напряжения организма под воздействием нагрузки. По данным специальной литературы снижение устойчивости КРС во время работы наступает под воздействием утомления и сопровождается снижением компенсации утомления [2].

Исследования проведены в специально-подготовительном периоде подготовки. Приняли участие 12 спортсменов команды, которая принимает участие в чемпионате провинции Шандун (КНР) по футболу среди юношей 16-17 лет.

Результаты исследований: Режимы тренировочных нагрузок моделировались в соответствии с требованиями к интенсивности и темпо-ритмической структуры игровой практики футболистов.

Параметры игровой активности футболистов: сужение игрового пространства для игры 7 x 7; игра 4 тайма по 6 минут; интервал отдыха 2 минуты (организационно-методические указания тренера).

Задачи команд: отобрать мяч (коллективный отбор), перейти середину поля (коллективные перемещения в атаке) и нанести удар по воротам из зоны атаки.

Ограничения: длинные передачи, подкаты (эти приемы увеличивают паузы в игре) запрещены. Запасные игроки работали вокруг поля (кросс, упражнения на гибкость,

作者：郑鑫（国家篮球学院 教师）



中文体育类核心期刊

ISSN 1006-2076
CN 37-1013/G8

山东体育学院学报

JOURNAL OF SHANDONG SPORT UNIVERSITY
SHANDONG TIYU XUEYUAN XUEBAO

3

2020

2020年第36卷第3期

Vol.36 No.3 2020

中国 济南

JINAN, CHINA

目酒·运动·理论:论基层体育社会组织的治理维度	陈丛刊,纪彦伶(1)
日本国家形象战略传播对 2022 年北京冬奥会的经验与启示	胡建秋,雷晓艳(6)
我国公共体育服务供给机制的演化与嬗变	

——基于“特征—动力—路径”的逻辑分析	焦长庚,戴 健(14)
---------------------------	-------------

人工智能技术在国际体育运动领域的聚类与演化	路来冰,李小龙(21)
-----------------------------	-------------

我国冰雪文化产业发展现状问题与路径探寻	邵 峰,周 雅,郑宏伟(33)
---------------------------	-----------------

政策执行过程模型视角下我国雪地排球发展的策略研究	丁明露,吕 芳(41)
--------------------------------	-------------

健康中国建设背景下老年人体育需求凸显研究	李 慧(48)
----------------------------	---------

体育强省建设背景下山东群众体育发展趋势及对策研究	孙 玲,徐晓仪,刘旻航(54)
--------------------------------	-----------------

宗族文化演进中的村落体育发展:以宁夏下小河村社火队为个案	屈植斌,李延超(59)
------------------------------------	-------------

论中国古代女子蹴鞠的发展演变	王 雁,孙 斐,董 杰(68)
----------------------	-----------------

运动人体科学

高强度间歇训练对自发性高血压大鼠肾脏纤维化的影响	付常喜,李 平,秦永生,等(75)
--------------------------------	-------------------

学龄前儿童运动作息行为与健康关系的研究进展	常振亚,王树明,张晓辉(83)
-----------------------------	-----------------

业余马拉松跑者跑步损伤调查及影响因素分析	杨一卓,矫 玮,袁绍婷(91)
----------------------------	-----------------

体育教育训练学

高强度抗阻训练对青少年运动员体能训练效果的影响	张 帆,王竹影,吴志建,等(98)
-------------------------------	-------------------

第十八届雅加达亚运会中国男篮进攻技战术分析	郑 鑫,刘 斌,王 斌(106)
-----------------------------	------------------

体育心理学教材演变历程及改革新方向	高春刚,宋淑华(114)
-------------------------	--------------

第十八届雅加达亚运会中国男篮进攻技战术分析

Analysis of offensive techniques of China Men's Basketball Team in 18th Jakarta Asian Games

郑鑫¹, 刘斌¹, 王斌²

ZHENG Xin¹, LIU Bin¹, WANG Bin²

摘要:以第十八届雅加达亚运会中国男篮与各赛队比赛中进攻技战术的运用情况作为研究对象,采用文献资料、录像观察、专家访谈、数理统计和逻辑分析等方法,对中国男篮及比赛对手的整体得分情况及运球、投篮、传球、抢篮板等进攻技术进行统计分析,并在战术分析中重点研究中国男篮的快攻战术、破人盯人及破区域联防战术运用情况,找出中国男篮的进攻方式和获胜原因,发现球队进攻阶段存在的问题。结果:1)中国男篮在全队整体表现与技战术能力上具有一定实力,但在面对实力偏弱的对手时,经常被对手打停或反超比分,说明队员过于轻敌且防守懈怠态度不端正。2)中国男篮的整体得分情况虽高于对手,但三分球稳定性不足,罚球命中率较差,低于每场的赛队对手。3)比赛进攻端失误球较多。4)比赛中防守转换的效果不佳。5)在分差相同或迫近的阵地进攻过度依赖主力队员单打得分。

关键词:亚运会;中国男篮;进攻技战术;比较分析

中图分类号:G841 文献标识码:A 文章编号:1006-2076(2020)03-0106-08

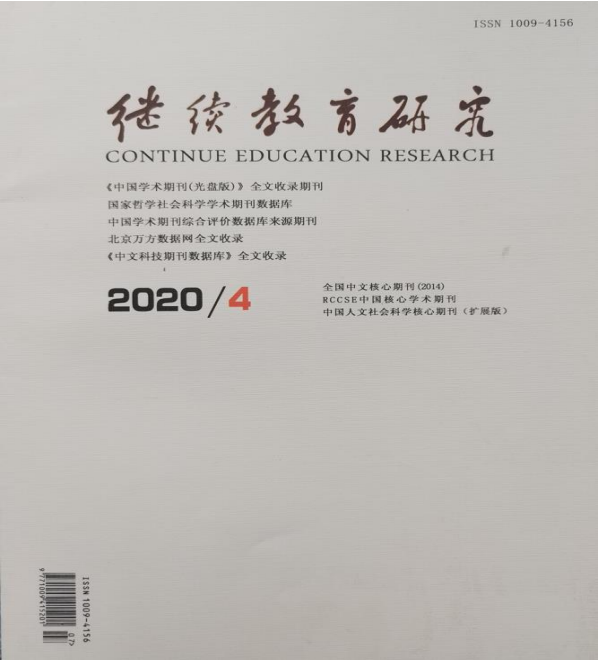
Abstract: By taking the offensive tactics of China Men's Basketball Team in the 18th Asian Games in Jakarta as the subject, using the literature material law, video observation, expert interview, mathematical statistics and logical analysis, the authors analyzed the overall scoring of Chinese team and the opponents, and the offensive techniques including the dribbling, shooting, passing, rebounding, and in the tactical analysis focused on the Chinese fast-break tactics, man-to-man and breaking zone defense tactics application situation, identified the Chinese team offensive way and the reasons for winning the games, found the problems existing in the team attack phase. Results: 1) The Chinese team has occupied a certain strength in the overall performance and technical and tactical ability, but in the face of the weaker opponent, often have to stop the game or the score is settled, indicating that the players have slack defensive attitude; 2) although the overall score of the Chinese team is higher than that of the opponents, the stability of the three-point shot is not enough, and the free throw percentage is poor, which is lower than that of the opponents in each game. 3) more ball

收稿日期:2020-02-12

作者简介:郑鑫(1972-),女,山东济南人,副教授,研究方向体育教育训练学。

作者单位:1.山东体育学院,山东 济南 250102;2.山东现代学院,山东 济南 250104

250102 Shandong, China;

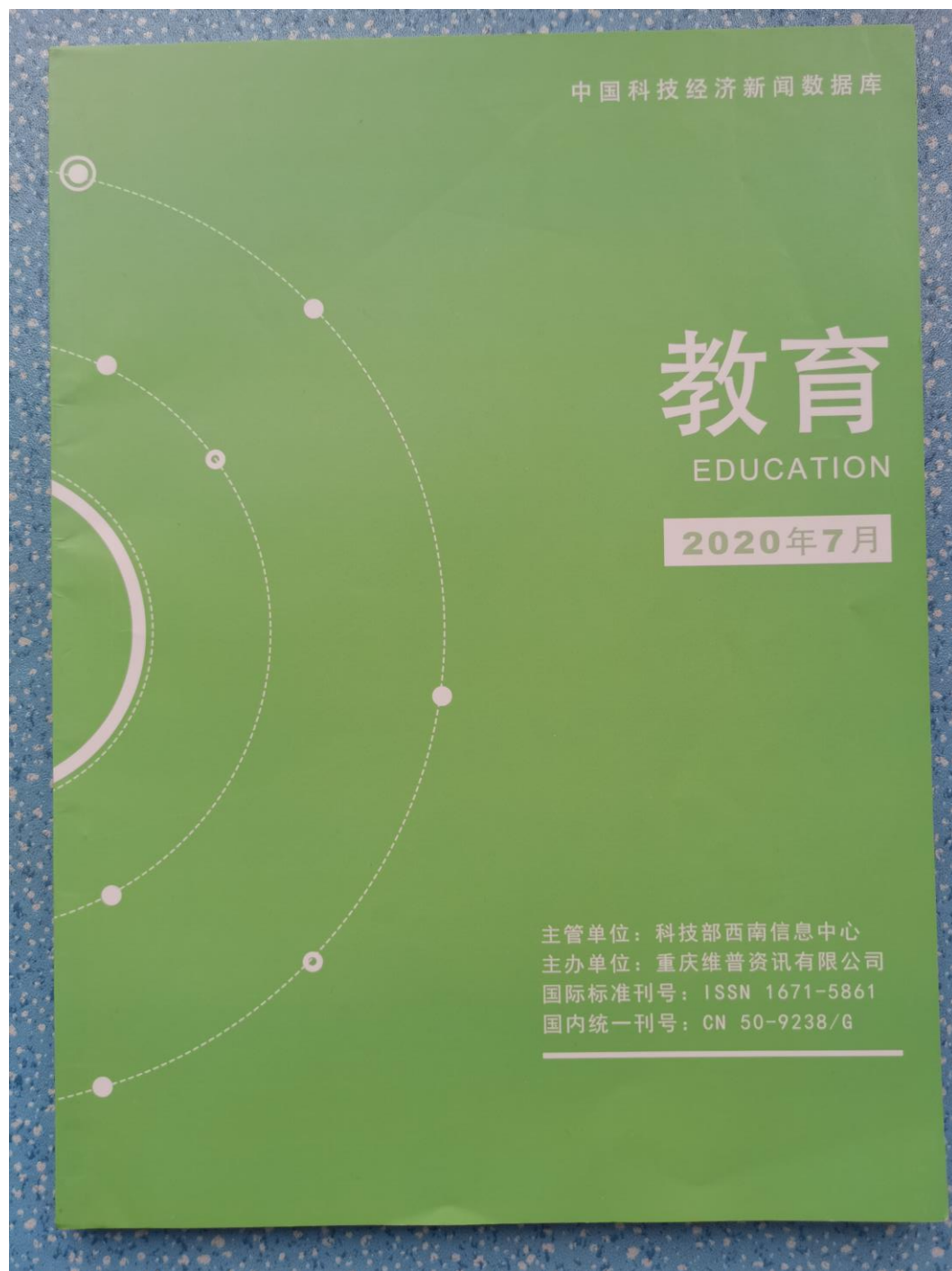


封面题字 张雄生	
· 继续教育 ·	
学历继续教育中立德树人目标实现的路径研究	王 静 毛燕梅(1)
✓ 终身教育视角下成人高等教育的师资困境与突破	张登峰(7)
终身教育视域下创新创业教育生态体系构建研究	张晚艳(11)
· 现代远程教育 ·	
论军队现代远程教育文化建设	张 艳(15)
高校现代远程教育中管理育人理念及其践行 ——以北京大学继续教育学院的实践探索为例	杨 虎(18)
· 社区教育 ·	
阻抗与动因:社会学理论视角下社区教育发展的解析	赵小段 李志雄(24)
新时代民族互嵌式社区治理研究	刘婷婷(28)
· 域外比较教育 ·	
约翰·霍普金斯大学在线教育博士的培养特征及保障机制	高 瑞(33)
苏联早期德育理论的发展与启示	宋 磊(38)
美国学分反向转移对我国高校教育管理的启示	范衬村 邵珂硕(42)
欧美私立高等教育发展经验及借鉴	连尔婷(46)
· 教师教育与培训 ·	
教师培训的本体功能及其内在机理	李 巍 郭 平(50)
转型高校“双师型”教师队伍建设困境与突破路径	黄 胜 陈飞虎(55)

继续教育研究	2020年第4期
终身教育视角下 成人高等教育的师资困境与突破	
张登峰	
(山东体育学院 体育部, 山东 日照 250102)	
摘要: 伴随着社会经济的迅速发展, 终身学习已经成为社会人士的主要任务之一, 由此而来的终身教育也在人们的生活中占据着重要的地位。很多人通过高考进入高校, 在高校里接受新的教学, 不断提高自己, 但是有的人并未参加过高考, 面对社会经济发展下的各种压力, 不得不在日常的工作中再次提高自己各方面的能力, 成人教育因此兴盛。	
关键词: 终身教育; 成人高等教育; 困境; 突破	
中图分类号: G72	文献标志码: A
	文章编号: 1009-4156(2020)04-007-04
在现今的高校教育里面, 包含各式各样的成人教育。成人教育的发展, 既为一部分人不断提高自己提供了重要的发展平台, 也为社会经济环境下的公民整体素质的提高做出了较大的贡献。目前, 社会中存在的成人高等教育并未实现较为理想的发展模式, 很多成人院校随着社会的进步在逐步退潮。	等教育的可持续发展保持良好的发展态势。这也是成人顺应社会经济的快速发展、为社会和自己创造更多的价值的一种有效途径。
一、“终身教育”学习理论	(一) 适应社会发展的需要
社会的发展与进步需要一大批高素质的各种人才, 成人教育在广大人民群众中的逐渐普及要求人们参与到终身学习的庞大队伍中。社会的发展需要更多优秀的人才, 社会为更多人的教育提供更加便利的发展空间。终身教育不同于普通的高等教育, 终身教育要求学习者始终保持求知的心态, 针对自身的弱点和不足选择能够发展自己的学习模式来进行学习; 而高校教育则是通过一定的考试, 对成绩合格的在规定的年龄段的学生进行的学校教育, 学生需要在高校内掌握一定的专业知识和专业技能, 为日后的工作、生活以及学习打下坚实的基础。无论是接受哪一种教育, 对个人的自身综合素质的全面提高都是有重要意义的, 我们要在社会经济不断进步下坚持学习, 坚持终身学习的理念。	现阶段, 越来越多的社会人士在日常生活中选择各式各样的学习, 不断地充实和丰富自己, 社会上的成人教育机构越来越多, 他们参考社会经济发展态势, 在各自的机构内部设置不同的专业课程, 为求学者提供学习的机会。在各式各样的成人教育中, 大部分是以技能性的教学和培养为主, 既为社会培养更多的专业人才, 又为专业性人才不断提升技能水平 ^[1] 。所以, 高等教育和成人教育都是具有一定的针对性的。一些高等教育机构为培养更多的社会实用型人才, 不断优化教育体系, 壮大师资力量, 并将理论与实践相结合进行综合教育, 为求知者提供有效的学习环境。这些高等教育机构的教育质量直接关系到其教育发展的方向和未来, 优质的教育能够在瞬息万变的社会中存活, 而教育质量低的, 只能为社会中的高等教育所淘汰。所以, 成人高等教育的稳健发展需要将自己的职责权限合理运用起来, 不断提高自己的教学水平, 为成人高等教育的可持续发展保持良好的发展态势。
二、成人高等教育在终身学习理论下的价值	(二) 完善终身学习制度的需要
成人高等教育是高等教育体系中的重要组成部分, 而且越来越多的成人随着社会发展的需求不断提升, 意识到提高自身技能的重要性。因此, 成人高	在社会经济大发展的环境下, 知识对个人以及社会的发展起到重要的推动作用, 知识改变命运也成为很多人的深切感受。引导和指引全民进行终身学习, 不但能够不断提高公民的整体素质, 为社会的
7	

作者：张登峰（国家两院 教师）

作者：张登峰（国家两院 教师）



指向思维发展与提升的初中阅读教学实践研究	林 燕 125
初中班级管理现状分析及反思	邹益群 126
论小组合作学习法在初中语文课堂教学中的运用	张玉方 127
生活化教学在高中数学课堂中的实践	平 帅 128
小组合作学习在初中数学教学中的运用研究	王洪军 129
浅谈初中生作文如何选材	李明月 131
提高初中数学课堂教学效率的措施探究	张秋明 132
微课教学在初中体育教学中的实践应用探讨	南 斌 吕志涛 134
初中班主任对中等学生进行自我激励的引导	王 强 135
论情感因素在高中政治课堂教学中的重要性	覃 媛 137
从课例看高中历史课程资源的开发与利用	虞文琳 138
初中生英语语感的培养策略	马 凯 胡秀玲 141
中学音乐线上教育课的探究	邓莉莉 142
新体育课程改革下初中篮球教学模式探析	毛其帅 刘 艺 144
快乐体育理念在初中体育教学中的运用探究	陈 衡 145
初中历史教育与现代影视在课堂上的融合	黄启芳 147
“小组合作、探究学习”建设开放的英语思维课堂	曹 军 148
刍议新课程理念下如何构建初中数学高效课堂	徐晓航 150
浅谈信息技术在初中数学教学中的应用	齐文全 151
农村初中信息技术课堂教学的突出问题与优化建议	穆艳艳 153
刍议初中语文高效课堂教学中的合作学习策略	关迎霞 154
基于核心素养的初中生课外阅读指导策略论述	刘 洋 156
体验式教学在初中道德与法治课中的实践研究	刘俊武 157
浅谈信息技术环境下的高中音乐教学研究	宋县菊 159
情境教学策略在初中道德法治课堂教学中的实践研究	付学宇 160
初中数学高效课堂构建策略探讨	陈艳玲 162
浅谈高中数学教学面临的问题和应对策略	秦敬雪 163
提高七年级学生历史材料题答题能力的策略研究	黎海华 165
浅谈在地理教学中如何实施素质教育	李龙生 167
高中英语教学中构建读写教学模式的措施	张玮黎 169
高等教育	
新媒体背景下高校思政教学工作思路创新探究	李 实 170

新农科背景下《园艺产品贮藏加工学》教学改革探索	杨 玲 171
论高校英语教学中微课的应用策略	郝 健 172
田径项目在学校体育课程体系的应用问题及优化路径	张登峰 174
新媒体时代下高校心理育人的工作路径分析	刘 恋 包学敏 175
以思政元素为基,初探线上教学多元化过程考核新模式——以“食品污染物分析”课程为例	陈 岚 卢玉超 于 洋 石 田 马晶军 177
职业技术教育	
探究高职院校国贸专业学生英语口语学习障碍及应对策略	商洪江 179
以就业为导向的高职思政教学创新探究	罗 观 蒋克美 180
以就业为导向的中职英语教学模式探索	石 娟 181
探析高职单片机控制技术课程教学改革	赵 娟 182
现代信息技术在中职电子专业教学中的应用	江 坚 184
浅谈多媒体技术在教学中的应用	黄 华 186
浅谈中职院校班主任德育教育的方法创新	李清延 188
机加数控专业理实一体化教学模式探究与实践	牛梦华 189
创新人才培养模式下的高职会计教学改革研究	杜春艳 191
警察院校现场急救课程的现状与对策	解晓慧 王有民 192
高职水利水电建筑工程专业教学改革的探索与实践	寇自洋 付晓双 195
探究体验式教学模式在高职金融教学中的应用	黄江洪 196
浅谈高职体育教学中关于学生核心素养教育实践	梁丽杰 198
试分析中职美术教育中如何培养学生文化承载意识	侯俊英 199
高职院校金融专业学生职业能力提升研究	金朱辉 雷 蕾 杨钰玲 周建成 201
思想政治教育	
“互联网+”下有效开展高中思想政治教育之我见	张生玉 203
浅议“互联网+”时代下的中职生思想政治教育	刘 娟 204
借助中国传统文化点亮初中道德与法治课堂	孙 莉 205
浅析劳动实践观与思政课实践教学的融合	谭 俊 206

田径项目在学校体育课程体系的应用问题及优化路径

张登峰

山东体育学院, 山东 日照 250102

摘要:我国学校体育课程体系的不断革新,使越来越多具有趣味性的体育运动项目加入到体育课程中,为体育教育体系增加全新的生命力。与具有娱乐特征的体育项目相比较,田径项目具有枯燥单一的缺陷,而且会增加学生身体的负担,导致学生不愿意主动参与到田径训练中,影响田径项目在体育课程中的顺利开展。为此,本文分析田径项目在学校体育课程体系的应

用问题,并针对性的提出优化对策,为田径项目在体育教育中的创新应用提供理论参考,以期提升田径项目的实施质量。

关键词:田径项目;体育课程体系;应用问题

中图分类号:G642.3

文献标识码:A

体育教学改革进程的不断加快,使田径项目在学校体育课程体系的应用问题日益凸显。为更好的发挥田径项目的应用价值,完成体育教育的最终目标。体育教育工作者应在了解田径项目开展现状的基础上,积极探索更具成效的渗透渠道,完成田径项目在学校体育课程体系中的合理应用。还应加强田径教学内容和方式的创新,主动完成从传统教育理念到创新教育理念的转化,增强学生对田径运动价值的认知,进而实现田径教学的效率和质量的协同提升。

1 田径项目在学校体育课程体系的应用问题

1.1 田径课程内容缺少与实践的联系

田径是体育运动项目中的重要组成部分,是其他体育课程的基础,也是学生提升体能和体育技巧的根本途径。特别是部分高校将田径项目作为体育考核的重点内容,更好的彰显田径运动在体育教学中的主导地位。而就实际而言,虽然在全面深化教育改革的背景下,田径项目得到创新发展的机遇,但受传统教育理念和学校体育基础条件的限制,现阶段田径项目在学校体育体系中的应用还存在部分问题,影响体育教育在全新教育环境中的转型。特别是田径课程所设置教育内容与实践的相脱离,使学生无法深刻理解田径运动的价值,且不能掌握更具实用性的运动技巧,最终导致田径运动会伴随体育课程的结束而终止。另外,学校普遍存在学生完成体育学习后无法掌握实践应用的情况,究其原因主要是田径课程内容与现实需要相背离,学生不能将知识应用到生活与工作中,不但影响学生高层次发展,还会造成教学资源的闲置和浪费。

1.2 缺乏对创新型教学理念和方式的应用

在现代化教育改革一再的要求下,大部分学校都相应作出一些改变。但就改革创新的结果而言,学校体育田径课程过度重视以知识为本位的思想,使得田径教学方式和理念没有发生根本性的转变,应停留在传统教学模式中,缺少对创新型教学方式的应用。在实际教学中,大部分教师为在规定时间内完成教学任务,将教学重心放在动作示范与讲解方面,学生通过对教师示范动作的观察,来进行理解和记忆,然后进行高强度的训练。教师根据学生任务的完成程度,来进行纠正和引导,并组织学生对反复进行模仿练习。这种过于枯燥的学习方式很容易使学生产生疲惫感,同时在不了解学生身体实际状况的基础上,开展强度过大的田径练习,会造成学生身体的损伤,严重影响学生身体机能和素质的健康发展。

1.3 重视成绩,轻视技评

大部分学校体育田径课程教学存在的问题,是对学生们的体育成绩有过高的要求,对学生体育动作的技能评价不重视,以致于在体育教育教学进程中出现“重视成绩,轻视技能”的体育教育认知盲区,致使学生们在体育田径运动过程中对自身动作要求高、快、远,忽略了体育田径运动技能的准确性与规范性,导致学生体育动作不协调、过于僵化,从而对体育田径运动教育的根本目标产生直接影响。故此,过于重视成绩,平时技能的教育状况是当前学校体育田径教育教学中存在的关键问题之一。

2 体育田径课程教育体系的优化路径

2.1 确定田径课程实施目标

田径项目在学校体育课程体系中的应用,最主要的目的

为以田径课程为载体,使学生认识到体育锻炼的重要性。并逐步树立起终身体育运动意识,形成善于锻炼的习惯,改善当代青年学生存在身体健康问题,促进学生身体素质的良好发展。要想顺利达到这一目标,就需要体育教育工作者对田径教育现状进行分析。并总结教育经验和教训,充分了解田径教学价值在于强身、健体、竞技三分层面,对这三个层面的教学内容进行设计,并确立教育目标,更好的深化学生的价值认知。例如在发挥田径强身健体教育功能时,教师就可转变传统动作示范教学为学生体验式教学,为学生自主探究提供充足的空间,并加强对学生的引导。使学生在不断深入探索的情况下掌握运动技巧,并获得学习的乐趣,减轻学生高强度运动的疲惫感,增加学生参与田径训练的主动性和积极性。而在田径竞技层面,教师可为学生设置竞赛活动,利用相互竞争和相互比较的方法,来激发学生身体潜能,培养学生良好的经济能力,增强田径教学的娱乐效果。

2.2 充分挖掘和拓展田径课程教育资源

体育课程体系是学校教育体系的重要组成部分,只有体育教育能够实现现代化发展,才能够为学校教育改革创造更多可能性。因此,田径项目在体育课程体系中的实践应用,需要教师以拓展学生视野和增加学生认知为目标,挖掘各个体育项目的价值,并将其融入到田径项目练习中,更好满足学生多元化学习需求,并为田径课程完成革新目标提供支撑力。例如在练习学生四肢协调能力时,教师就可引入体操动作,并挖掘体操动作中包含的价值,带领学生了解体操运动的方式,并通过对体操动作的练习,增加学生四肢的协调能力和身体节奏感,为田径运动奠定良好的基础。又如增强学生腿部力量的训练中,教师可组织学生练习足球运球和射门动作,不断挖掘学生腿部力量的潜能,并在反复练习中增强学生腿部爆发力。通过对不同田径教学资源的挖掘,学生能够逐渐掌握不同能力的训练方式,丰富田径训练内容的同时,激发学生深入探索和锻炼的兴趣。

2.3 实施课内课外一体化的教育模式

课内学习是对田径基础知识的巩固,而课外实践学习则是对课内学习的延伸和补充。在进行田径课程教学革新过程中,采用课内课外一体化的教育模式,能够更具目的性和针对性的实施教学计划,并利用形式多样的教学活动来丰富学生学习和体验,使学生在理论课堂中所掌握的内容得到基础教学中,教师可转化传授式教学方式为指导式,在教师指导下学生自主完成技术练习,更好的突出学生的主体地位。还可借助多媒体资源,为学生展示更多具有趣味性的教学资源,比如田径锦标赛的视频、田径动作讲解动画等,引导学生进行深入讨论与研究,培养学生自主学习能力,为学生创造更好的学习条件。而在课外拓展教学中,为更好的帮助学生理解田径运动技巧,并发挥自身的主观能动性,教师可组织学生自由组成学习小组,并开展青蛙接力竞赛,最先达到终点且用时最短的小组取得胜利,可对胜利小组进行表扬和物质奖励,激发学生相互竞争的欲望。同时利用蛙跳的练习来增加学生弹跳力和反应能力,为更好的完成田径起跑技巧

(下转第 176 页)

作者：张登峰（国家两院 教师）



目 录

体育前沿

终身体育思想与羽毛球教学改革模式探讨.....	何娟 (1)
全民健身背景下高校健美操教学的改革分析.....	侯春秀 (3)
民族传统体育专业武术双语教学模式研究.....	黄磊 (6)
创新能力培养在羽毛球教学训练中的作用.....	汪姝敏 (8)

运动人体科学

大学生体质健康量化模型探讨.....	王洋 佟钧 (11)
高职高专院校啦啦操运动损伤原因与预防对策研究.....	王倩 (13)
赛艇运动训练的生理生化监控指标探析.....	张喆 张军 (16)
“健康中国”视角下西藏地区学生增强体质健康的方法与研究.....	陈磊 陈子超 (20)

运动训练学

篮球课程教学的育人价值与实现路径.....	何佳 (22)
组合训练法在高校足球训练中的应用措施研究.....	李洋 (25)
浅谈拓展训练在大学体育教学中的作用.....	吴娜 (27)
青少年学生乒乓球步法和握拍技术高效训练体系的构建.....	叶青 (30)
皮划艇运动专项力量训练设计与实施效果研究.....	林秋华 (32)
运动跑台应用研究综述.....	陈子桐 王硕 (35)
青少年足球运动员竞争意识培养研究.....	索明生 (38)
基于职业核心能力培养的心理学原理与健身房运营课程建设的实践研究.....	赵辉 赵芸娜 马会清 (40)
摔跤运动员力量训练方法探析.....	詹和勇 (43)
微课在乒乓球课教学中的实践.....	黄燕娥 林曼颐 (45)
青海省跆拳道赛事举办情况及运动员技术特征分析.....	时莹清 (48)
浅谈足球运动的体能训练.....	李成倩 (51)
CrossFit 发展的 SWOT 分析.....	潘诚泽 焦臣道 (54)
青少年体育舞蹈运动员上肢力量训练的策略.....	朱哲 (56)
青少年柔道运动员专项力量训练探析.....	解玉凤 吴杰 (59)
激流回旋皮划艇运动员训练的再认识.....	刘小辉 (61)

学校体育学

福建省邵武市中小校园足球运动开展的现状及对策研究.....	张正华 (64)
新时期下学校体育教学中开展田径运动项目的现状及发展方向.....	张登峰 (66)
探析高校体育社团中大学生体育精神的培养.....	何翌 (69)
情感因素在高职体育教学中的作用及实施策略.....	桂海荣 (71)

新时期下学校体育教学中开展田径运动项目的 现状及发展方向^①

张登峰

(山东体育学院 山东济南 250102)

摘 要: 在新时期背景下,随着学校体育教学工作的不断改革,对田径运动项目开展工作提出更高要求,强调为有效满足新课标的教学要求,必须解决田径、体操课程在学校体育教学中无学生问津的问题。积极结合不同学生的实际学习需求,明确学校体育教学中开展田径运动项目的问题,根据相关问题,全面探索和分析新时期背景下学校体育教学中开展田径运动项目的有效策略和发展方向,以期来推动田径运动项目在学校体育教学工作中的顺利开展。

关键词: 新时期 学校体育教学 田径运动项目 开展现状 发展

中图分类号: G82

文献标识码: A

文章编号: 2095-2813(2020)12(a)-0066-03

The Current Situation and Development Direction of Track and Field Sports in School Physical Education in the New Era

ZHANG Dengfeng

(Shandong Sport University, Jinan, Shandong Province, 250102 China)

Abstract: Under the background of the new era, with the continuous reform of school physical education, higher requirements are put forward for the development of track and field sports. It is emphasized that in order to effectively meet the teaching requirements of the new curriculum, the problems that track and field and gymnastics courses have no students' interest in school physical education must be solved. Actively combine the actual learning needs of different students, make clear the problems of carrying out track and field sports in school physical education. According to the relevant problems, comprehensively explore and analyze the effective strategies and development direction of carrying out track and field sports in school physical education in the new era, in order to promote the track and field sports, and carry out smoothly in school physical education.

Key Words: New era; Physical education in schools; Track and field sports; Development status; Development

在阳光体育教育及素质教育背景下,学校田径运动项目的开展问题日益呈现出来,由于田径运动项目在学校体育课程教学中占比较大,如果出现相应的田径运动会项目开展问题,那么势必会影响田径运动项目开展效果和质量的提升,因此,加强对学校开展田径运动项目的问题的解决至关重要。

^①作者简介:张登峰(1979, 3—),男,汉族,宁夏固原人,硕士,讲师,研究方向为体育教育训练学。

1 新时期下学校体育教学中开展田径运动项目的 现状分析

第一,在田径运动项目开展的过程中,依然存在重结果而轻过程的现象,在教学内容设计的过程中,没有结合不同学生的实际情况,来开展相应的田径运动项目,而是过于以完成相关田径运动课和教学目标为主,

作者： 宋耀杰 （国家两院 教师）

中国科技经济新闻数据库

教育

EDUCATION

2020年5月

主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
国际标准刊号：ISSN 1671-5861
国内统一刊号：CN 50-9238/G

学生教育管理与高校思想政治教育融合路径

宋耀杰

山东体育学院, 山东 济南 250100

摘要: 随着新时代的发展和进步, 针对高校大学生的思想现状和思维特点, 提出思想政治管理工作的管理路径, 不仅创新学生教育管理与思想政治教育形式, 更能突显高校教育育人目标, 促进学生成长、成才。基于此, 本文对学生教育管理与高校思想政治教育融合必要性以及学生教育管理与高校思想政治教育融合策略进行了分析。

关键词: 学生教育管理; 高校; 思想政治教育; 融合

中图分类号: G647; G641 **文献标识码:** A

1 学生教育管理与高校思想政治教育融合必要性

1.1 提升思想政治教育水平

思想政治教育的开展需要依靠于学生教育管理工作, 以学生教育管理工作为载体, 促进理想信念的传递, 提升思想政治教育质量。将学生教育管理工作融入到思想政治教育工作中, 根据学生实际情况, 开展思想政治教育教育活动, 增强思想政治教育的针对性、有效性, 进而更好的教育学生。

1.2 完善学生教育管理工作

将思想政治教育融入到学生教育管理中, 消减高校刚性教育管理模式, 从思想上引领学生, 增强学生对学校教育管理的认可度。处于高校教育时期的学生, 自尊心较强, 如果采取强硬的管理模式管理学生, 会使学生形成逆反心理。而将思想政治教育融入到学生教育管理中, 采取刚柔并济的教育方法引领学生, 较为符合学生教育形式。

1.3 符合创新性人才培养要求

为培养出更多适应生产、建设、管理服务第一线的创新型人才, 需要加强学校教育管理工作与思想政治教育的有机融合, 两者融合, 符合创新型人才培养的相关要求, 可以最大程度地增强学生理论知识方面的创新能力和素养, 让学生了解到提升自身能力的过程中, 还要坚持以德育理念为引领, 提升自身的综合素质和能力。同时, 在学校教育管理工作与高校思想政治教育融合的过程中, 学校可以结合思想政治教育的相关要求, 坚持以学生为本的教育理念, 培养学生在思想政治教育方面的素养, 进而有效丰富学校教育管理工作内容, 实现对学生良好人生观和价值观的引领工作。而且在思想政治教育学生管理工作相结合期间, 对于学校教育管理工作来说, 可以有效实现对教学秩序的维护, 推动学校教育管理工作的科学化发展, 最大程度地为学生全面发展和进步提供良好服务, 从而推动学校教育管理工作人才培养目标的实现, 让学生更好肩负起自身的社会责任, 提升学校教育管理工作工作的有效性。

2 学生教育管理与高校思想政治教育融合策略

树立大学生正确的人生观、世界观、价值观, 树立远大的理想和抱负, 秉持坚定的信念, 在学生主体思想政治教育活动中, 应当结合时事政治和社会热点话题, 不断提高教学水平。

高校的思想政治教育课程中, 应当注重教学方法的改革, 充分利用学校的数字资源、图书馆资源和媒体网络教学资源, 例如慕课、雨课堂等在线资源, 提高学生对于课程学习的兴趣。实时地互动, 给学生做出正确适当的引导, 让思想政治教育更具先进性、创新性和实践性, 不断地将理论课程知识转化为实践应用知识。

2.1 高校学生思想工作的路径

在素质教育理论下, 高等教育学生思想政治工作的开展尤为重要, 对于高校而言高等教育的思想工作也是重中之重, 主要的路径涉及以下 4 个方面。首先, 不断加强教师队伍的思想政治教育以及教师专业能力的培养, 要实现高等教育思想政治教育的创新和进步, 高校应当建立一个团队专门开展学生思想工作。通过专业的教师, 专业的工作相关的管理机制和保障措施, 才能有效地促进高等教育工作的顺利开展。同时, 也可以借助外部的力量来补充学校的思想政治教育不足, 形成互补性教育。其次, 用生动的

手段不断诠释思想政治教育, 引入生活中的案例。大学作为一个有机的系统共同体, 要充分探索大学的主体特征, 不断提高大学生的进步和成长, 在大学生生活的宿舍区可以举办一些有意思的思想政治教育活动, 让学生在玩中学, 对生活区的认同感增强, 身体素质提高, 身心健康成长。再次, 不断引入社会实践活动。学校作为一个组织, 结合思想政治教育的理论基础, 不断引入学生可以亲身体验和观察的事例, 提高学生的道德情操、思想品德等的益智活动。可以将大学生社团引入到宿舍主题思想政治教育中, 让学生感受丰富多样的思想政治教育实践活动, 不断促进学生的成长。最后, 实施案例式教学。为了增加思想政治教育的时效性, 改进学生学习的方法, 采用案例式教学法, 通过社会工作的案例, 不断与学生互动, 提高学生自我学习, 自我提高, 自我成长意识。

2.2 发挥思想政治教育课程引领效应

从文学视角分析, 理论教学与实践教学的相辅相成的, 两者是不可分割的, 需要促进两者的衔接, 发挥其根本性效应。因此, 推进学生教育管理与思想政治教育相融合, 应立足于课堂教学模式, 结合学生实际管理案例, 加强思想的引领, 增强学生自我管理、教育意识, 进而提升高校教育质量。推进学生教育管理与思想政治教育相融合, 以正能量思想, 帮助学生树立正确的三观, 健全学生人格素养, 规范学生言行举止, 进而促进学生教育管理与思想政治教育质量的提升。

2.3 促进教育管理方法的创新

在学生教育管理与思想政治教育融合中, 重视教育管理方法的创新, 避免采取硬性管理制度, 引发学生逆反心理。因此, 在学生教育管理中, 重视思想政治教育的融入, 以思想政治教育为导向, 增强学生对教育管理的认可度。在思想政治教育知识传递中, 应对教学方法进行创新, 改变灌输式教学形式, 重视探究性、实践性教学活动的开展, 发挥学生主观能动性, 引领学生自主探究、思考知识。例如: 教师借助实际案例或者发生在学生身边的事件, 在课堂教学中为学生展示, 增强学生学习参与度, 引领学生剖析事件本质, 为学生提供发言平台, 让学生畅所欲言, 教师根据学生思想动态, 给予学生针对性的引领, 增强思想政治教育质量。

2.4 开展网络教育管理工作

教育信息化背景下, 推进学生教育管理与思想政治教育的融合, 需要促进网络教育管理工作活动的开展, 依托于互联网平台, 开展教育管理工作, 加强学生思想引领, 提升高校教育的有效性。首先, 在互联网教育平台中, 构建学生教育管理的板块, 完善相关的管理机制。例如: 在学生教育管理板块中, 融入思想政治教育内容, 实现学生教育管理内容与学生教育管理内容相融合, 协同引领、教育学生。其次, 借助先进技术, 获取学生实际学习动态, 根据学生实际学习动态, 开展线上线下交流、探究活动。与此同时, 借助 QQ、微信等平台, 传递正能量信息资源, 提升学生知识广度。

2.5 构建优秀师资队伍

在高校教育工作中, 所采取的管理理念对学生管理具有一定的效应, 教师身为学生成长过程中的引领者, 是管理理念实施的主体。因此, 需要高校构建优秀师资队伍, 促进完善育人管理机制, 推进学生教育管理与思想政治教育的有效

(下转第 217 页)

(上接第 215 页)

融合。首先,践行素质教育理念,改变以往硬性管理体制,尊重学生,根据学生实际情况,运用思想政治教育引领学生,提升学生思想认知度,进而培育学生自我管理与约束能力。其次,高校加强培训力度,通过培训提升教师综合素养,转变教师教育管理模式,为学生开展有效的教育管理工作。最后,聘请专业化、职业化教师,构建优秀师资队伍,使优秀教师更好的为高校教育事业服务。

3 结束语

高校的体制不同于公办高校,学生的思想政治教育是一个重中之重的,难度也是非常大的。这需要高校老师、辅导员、管理人员共同的配合,给当代大学生提供一个好的学习生活环境,不断提高他们的思想政治教育的水平,让他们成长、成才。

参考文献

- [1] 蔡文.新时期高校学生思想政治教育管理的新模式[J].智库时代,2019(46):72-74.
- [2] 韩冰.思想政治教育引导的高校学生宿舍教育管理探索[J].创新创业理论与实践,2019,2(17):147-148.
- [3] 王博.学生教育与高校思想政治教育融合路径[J].福建茶叶,2020,42(05):152-153.
- [4] 杜杨建.高校辅导员思想政治教育工作学生满意度的构建[J].科教文汇(中旬刊),2020(05):25-27.
- [5] 梁少萍.论新形势下高校学生党员的思想政治教育[J].当代教育实践与教学研究,2020(09):127-128.
- [6] 张培佳.高校学生党建和大学生思想政治教育的协同模式构建[J].继续教育研究,2020(03):76-79.

作者： 宋耀杰 （国家两院 教师）

中文科技期刊数据库（引文版）

教育科学

EDUCATIONAL SCIENCE

2020年3月

主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
国际标准刊号：ISSN 1671-5691
国内统一刊号：CN 50-9221/G

思想政治教育

论思想政治教育与创新创业教育的协同作用

宋耀杰

山东体育学院, 山东 济南 250100

摘要: 高校思想政治教育一直以来都是高校发展育人的重要工作, 近些年来, 高校愈加重视和加强创新创业教育的改革和创新, 强化了其价值导向与教育理念, 基于此, 本文对思政教育视域下创新创业教育存在的问题以及思政教育视域下提升创新创业教育路径选择进行了分析。

关键词: 思想政治教育; 创新创业教育; 协同增效

中图分类号: G631

文献标识码: A

1 思政教育视域下创新创业教育存在的问题

1.1 师资力量不足

当前高校中负责创新创业教育的师资力量, 大部分由思政辅导员和创新创业指导课的教师担任, 也有一些高校聘请了校外企业导师。思政教育辅导员和指导教师的工作, 他们明确思政教育的重要性, 也擅长于对大学生群体开展思政教育。随着近年来创新创业逐渐热门, 各大高校也在致力于提高辅导员和指导教师对创新创业教育上的理论水平, 但两者之间不能简单粗暴地揉成一团。创新创业教育是一门专业性、实践性和综合性都十分强的学科, 不仅对教师的理论基础和专业素养有很高的要求, 实际操作经验方面也是不可或缺的。多数辅导员和指导教师因为职业的原因, 本身缺乏创业经验和企业经验, 更偏重于理论层面的指导和教学。因此, 进行系统的创新创业指导已略显不足, 要开展思政教育就更加吃力。另外, 也有一些高校邀请到校外企业家来担任创新创业教育的校外指导教师。这些企业家尽管实践经验丰富, 能给创业学生一些良好的指导和帮助, 但是他们又缺乏高校教学经验, 没有掌握教学规律, 难以开展系统有效的教学活动。加之不了解在校大学生的思想规律和行为特点, 更是无法在创新创业教育中开展思政教育。

1.2 学生创业理念的偏差

现阶段高校的创新创业教育课程设置不够完善, 教育体系还不够健全。

第一, 停留在基础理论教育阶段的创新创业教育往往无法帮助学生形成对创业的全面认知, 容易造成学生狭隘的创业理念和认知偏差。有相当一部分的学生会把创新创业简单地理解为找到一群人做事情, 自己当老板; 或者跟别人一起做个项目, 开一家店、注册成立一家公司。这些都是对大学生创业很片面、很狭隘又十分常见的观念。

第二, 创新创业教育中缺乏思想引领和能力培养。如果思政教育不能结合到创新创业教育中, 不能培养大学生的创新精神, 学生难以真正把握创新创业的核心内涵。如果缺乏健全的三观和健康的思想品格, 学生往往会在创新创业中屡屡受挫, 面对未来商海中的沉浮, 也抵御不了声色犬马的诱惑。

2 思政教育视域下提升创新创业教育路径选择

2.1 补齐教师教育能力短板

思政教育关系着创新创业教育提升的内在发展动力, 高校想要推动思政教育与创新创业教育紧密结合, 加强教师队伍的教育能力是十分关键的一环。

第一, 要持续加强校内导师队伍创业教育的能力素养。作为奠定大学生学习创业知识的重要理论基础, 创新创业教师队伍的素养至关重要。高校可以遴选指导教师, 特别是优秀的思政教育方面的专任教师和辅导员, 送到优秀的企业中去参加培训和见习, 参与到企业的管理、项目的运营中, 增加实践经验的积累。并且由企业方制定相关的考核制度体系, 作为高校教师到企业中学习成果的考核, 也可作为教师开展创新创业课的评价指标。在巩固思政教育能力的基

础上, 提升教师创新创业教育的专业指导能力。

第二, 加大企业中优秀人才的引进力度, 补充校内教师队伍在实践经验方面的不足。以校外导师的身份帮助指导大学生加强项目运营和企业管理等方面的创业能力, 在此基础上加强校内校外指导教师共同指导, 创新创业课程或学生创业项目实行双导师制。校外导师也应参与到创新创业教育的课程建设中, 结合实践经验提升课程质量。取长补短, 既能提升校内创新创业教育的能力, 又能在其中充分融合思政教育的理念。

2.2 纠正学生创业思想偏差

第一, 能力培养。创新创业教育与思政教育都是立足于帮助学生创业有长远的规划, 应该充分发挥实践育人和思想引领的双重作用。创新创业教育的内涵不仅是培养学生具备创新思维和创业能力, 更应帮助学生树立正确的创业观念, 培养创新创业的能力和意识。加强思政教育在创新创业教育中的思想引领作用, 培养学生创新和进取的精神, 提高大学生在创新创业核心竞争力的需要。

第二, 思政教育还要培养学生的法律意识、道德意识和社会责任感。创业初衷的建立应该时刻牢记法律底线和道德底线准则, 避免错误的创业目标和手段。让学生了解到个人发展、企业发展与社会稳定和国家强大之间不可分割的内在联系, 懂得心怀感恩、回馈社会、回报国家。这也是高校发展育人的客观要求。

2.3 创新创业教育提升思政教育之“效”

2.3.1 创新创业教育是新时代思政教育的载体

思政教育必须始终站在理论与实践前沿, 充分把握时代特征、解决国家社会面临的难点问题。当前, 中国经济正处于“从要素驱动、投资驱动转向创新驱动”的阶段, 以创新为动力的时代特征必然对思政教育产生重要影响。思政教育要主动适应这一特征, 紧跟时代步伐, 为国家培养创新型人才。创新创业教育是培养创新型人才的重要途径, 一定程度上承载着思政教育人才培养的任务, 成为思政教育在新时代的载体。

2.3.2 创新创业教育强化思政教育的价值导向与教育理念

首先, 创新创业教育对新时代企业家精神的培育, 与思政教育所要求的价值导向相一致。创新创业教育帮助大学生在实践中树立远大理想、培育良好的心理素质以及积极乐观、勇敢坚强的个人品质, 这符合思政教育塑造健全人格的价值导向。其次, 创新创业教育对学生综合素质的培养, 彰显了思政教育“以人为本”、注重学生个性发展的教育理念。良好的形象气质与交际能力是创新创业教育中融入现代礼仪课程, 以提升创新创业者的形象气质与交际能力, 使学生个性化与全面发展的要求得以满足。

2.4 课堂教育的双向融合

课堂是高校教育的第一阵地, 要在课堂教育中充分发展思政教育和创新创业教育的发展内涵。专业能力和技术

(上接第 118 页)

素养是学生创业能力的基础,思想政治教育中要紧密结合创新创业能力发展的规律和特点,改善教学方法,丰富教学手段,提高课堂教育的质量。教师引导学生充分掌握专业知识和技能,为学生创业打好能力基础和发展动力。

在思想政治教育中,加入职业素养、企业管理、企业法规等与创业能力相关联的课程内容。在学科教育和创新创业教育中突出思政教育的引领作用,有意识地在能力和技能培养中加入思政教育的理念,增加创新能力培养、职业伦理教育等方面的内容。利用课堂促进创新创业教育和思想政治教育的双向有机融合,提升教学质量。

2.5 课程设计与制度措施的合力

以思想政治教育和创新创业教育相融合作为立足点,以思想政治教育作为方向引领,以培养学生的创新创业思维和能力为目标,不断优化高校的创新创业课程设计,完善制度措施。面向全体学生开展教育,培养创新创业思维,各个高校还可以结合自身的学科特点和办学特色,激发学生的创业热情和意愿,将专业知识和专业技能应用到创新创业的实践中去。

此外,创新创业实践教育不仅要注重课堂的理论教学,更要注重实际操作和实践经验的获取。目前大部分高校都在

积极制定面向创新创业学生的激励政策,鼓励学生参与创新创业的实践活动。比如鼓励学生参加全国性或者省市地区的学生创新创业竞赛。也有高校在校内设立创业孵化基地、创业实践基地等平台,面向在校学生的创新创业项目开放入驻。在实践中,政策措施的健全一方面保证学生创新创业能力在理论学习和实践中的提升,另一方面也为思想政治教育的全面开展提供了内容延伸和平台延伸。

3 结束语

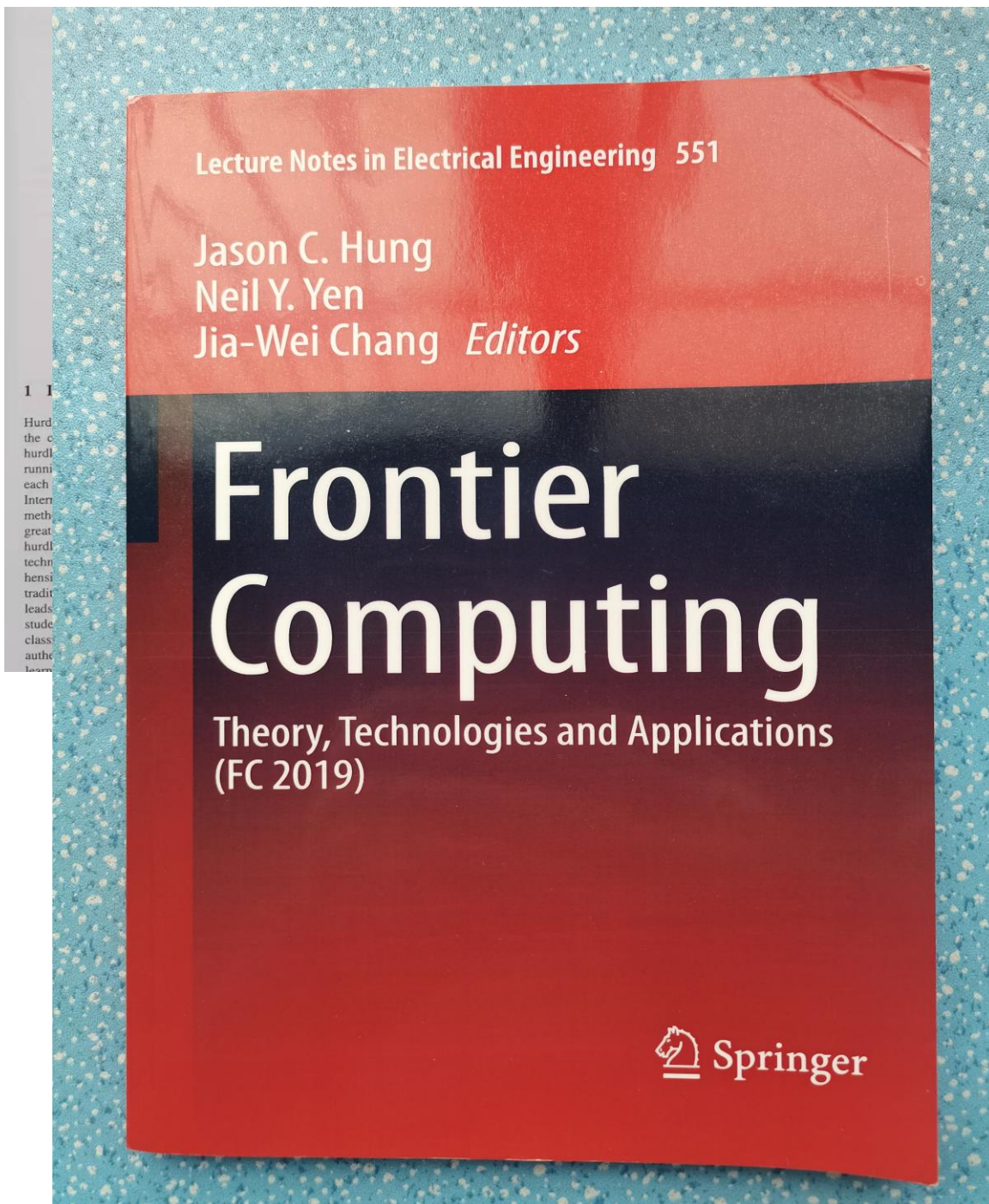
思想政治教育与创新创业教育是高等教育中彼此独立又相互联系的两个子系统。思想政治教育能为创新创业教育把握方向,而创新创业教育能提升思想政治教育实效。两者的互动促进了思想政治教育与创新创业教育的协同增效,共同推动着“立德树人”教育目标的实现,进一步提升创新创业教育发展育人的长远成效。

参考文献

- [1]朱达,张茂林.高校思政教育视域下创新创业教育的提升路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2020(05):144-145.
- [2]冯桂梅,贾颜.创新创业教育与思想政治教育的课堂融合[J].吉林医药学院学报,2020(03):238-239.

学术交流:

Springer Nature （国际会议印度） 张登峰 国家两院教师



Contents

Rural Retirement Destination Project Recommendation and Project Development Based on Big Data Analysis	157
Yue Wang and Haisen Lin	
Application of Computer “Virtual Reality” Technology in College Physical Training	167
Liwei Li and Chunyuan Liu	
Relationships Among Latent Growth Curve Model, Statistic Power, and Sample Size	175
Yan Xu, Jui-Chan Huang, Tzu-Jung Wu, and Ching-Chang Lee	
Fault Feature Extraction of Rotating Machinery by Using EMD and ICA	185
Fengli Wang and Yuchao Song	
Fault Feature Extraction of Diesel Engine by Using Ensemble EMD and Morphological Fractal Dimension	193
Fengli Wang and Yuchao Song	
Analysis of Diet Nutrition of Long-Distance Runners Based on Big Data Monitoring	201
Dengfeng Zhang	
Multi-source Cooperative Dispatching Technology for the AC/DC Hybrid Grid	209
Qing Fang, Bing Qin, Siqi Guo, Jingyan Liu, Yushu Zhang, Fubo Cui, Zhensheng Wu, and Junfeng Gui	
Application of Computer Intelligent Control Technology in Physical Education Teaching	215
Xiaoming Su and Xin Zhou	
License Plate Character Segmentation Algorithm in Intelligent IoT Visual Label	223
Honglin Xie	
Computer Simulation on the First Secretary of Poverty Alleviation	235
Fang Du, Zhuo Wang, and Meldanjiang Rezik	
Construction of School-Enterprise Cooperation Training Platform for Preschool Education in the “Internet +” Era	245
Hui Gao and Lifeng Liu	

Analysis of Diet Nutrition of Long-Distance Runners Based on Big Data Monitoring



Dengfeng Zhang

Abstract Long-distance athletes in track and field have higher requirements on body shape and physical quality than athletes in other sports, so they need more reasonable and scientific dietary habits and higher nutritional requirements. This article under based on Big Data Monitoring found track and field athletes in dietary nutrition has many unreasonable places through investigating the athletics middle-distance race athletes dietary nutrition conditions in Shandong, and made nutritional guidance which has important theoretical and realistic significance to establish reasonable dietary structure and create an excellent performance for runners based on Big Data Monitoring.

Keywords Middle and long-distance running · Athletes · Nutrition status · Big data monitoring

1 Introduction

In the long run, middle and long-distance running athletes both need to pay attention to the maintenance of body shape and pay attention to reasonable nutrition in the process of training in order to improve the level of training. Middle and long-distance runners should not only ensure normal physical development but also properly control the weight, so the dietary requirements of them are very strict. However, due to the blind weight control and lack of nutrition knowledge, some athletes are now suffering from severe malnutrition [1]. Despite this, based on Big Data Monitoring current research on the nutritional conditions of the athletes is weak and rarely reported. Therefore, it is of great significance to correctly evaluate the current nutritional conditions of the runners in track and field especially under the supervision and guidance of big data for comprehensively mastering the physical condition and carrying out scientific and reasonable training, carrying out effective nutrition supplement. This paper makes full use of the research achievements of nutrition in

D. Zhang (✉)
Shandong Sport University, Jinan 250000, Shandong, China
e-mail: Zdf4321@163.com

© Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2020
C.-T. Yang et al. (eds.), *Innovative Computing*,
Lecture Notes in Electrical Engineering 675,
https://doi.org/10.1007/978-981-15-5959-4_25

201



Framework of Hurdle Technology Teaching Mode Based on “Internet+” Platform

Dengfeng Zhang^(✉) and Xinkai Zhang

Shandong Sport University, Jinan, China
zhangdengfeng1979@qq.com

Abstract. “Internet+” has become the current trend of curriculum construction and classroom teaching. Hurdle technology teaching is the main content of track and field courses for sports majors. The traditional teaching design and teaching methods can no longer meet the requirements of track and field hurdle technology teaching and innovative talents training. This paper proposes a framework of hurdle technology teaching based on the “Internet+” media platform, which aims to further improve the hurdle technology teaching method and system, make use of the teaching resources of “Internet+” multi-channel information platform, carry out the redesign and implementation of classroom teaching, and guide students to have targeted preparation, learning, practice and review, so as to improve teaching effectiveness. It is well adapted to the needs of classroom teaching.

Keywords: “Internet+” hurdle technology teaching mode structure

1 Introduction

Hurdle technology teaching is the main component of track and field course, which is the core course of physical education specialty [1]. The learning content includes hurdle-crossing technology, starting to the first hurdle technology, hurdle-to-hurdle running technology and other technical links, and a complete action system linking each link in series [2]. With the leap-forward development of artificial intelligence and Internet technology, the application of new ideas, new teaching methods, new learning methods and teaching means in hurdle technology teaching is also diversified, which greatly enriches the content and teaching means of hurdle technology teaching. The hurdle technology teaching course is very difficult to learn and the links of various technical links are complex, but its learning hours are few and the students' comprehensive physical and psychological qualities are required to be high. This makes the traditional teaching methods and methods have many shortcomings, which directly leads to the poor effect of traditional classroom teaching and the low enthusiasm of students in learning. With the help of “Internet+” resources, combined with scientific classroom mode design and information feedback technology, students can feel more authentic and intuitive in on-the-spot learning, stimulate students' interest in sports and learning, correct wrong technical actions in time, strengthen correct technical movements, and cultivate students' ability of observing and thinking, learning different ways of receiving information, and realizing classroom teaching [3]. Therefore, it is urgent to

(国际会议 中国) 张登峰 国家两院教师

WOP in Education, Social Sciences and Psychology



Table of Contents

A Contrastive Research of Employees' Life Values and Realization Degree on Organizational Citizenship Behavior	1961
<i>Qingsong Zhu and Ya Shu</i>	
Research on the Characteristics, Problems and Rules of Crime Reporting in the Investigation Stage under the New Media Environment—— Take "Yueqing Drop Down Windmill Incident" as an Example	1967
<i>Yimeng Wang and Zhiyuan Cui</i>	
The Model and Application of "School-Enterprise Integration" in Higher Vocational Education	1971
<i>Laiquan Liu and Yanrui Lei</i>	
Exploration on Construction of A2O Virtual Simulation Experimental Teaching Project	1976
<i>Yunqin Li, Shengqiong Fang and Rong Dong</i>	
Thoughts on Changing Government Functions to Optimize the Development in the New Era	1982
<i>Xiaobo Shu</i>	
How to Cultivate the Combat Spirit of Soldiers	1988
<i>Li A-nan and Ma Yongzhong</i>	
Exploration on the Construction Path of China's Responsible Government	1992
<i>Beibei Zhang, Mengxuan Li and Ganke Xianyu</i>	
The Internal Connection and Combination Path between the Spirit of Westward Moving and Xi Jinping's Thought of Strengthening the Army	1999
<i>Zhang Zhenzhong and Ma Yongzhong</i>	
Factors Affecting the Hurdles for Beginners Learning Effect	2004
<i>Zhang Dengfeng</i>	
On the Development of Green Agricultural Products Processing Industry in Jilin Province	2008
<i>Dong Wu</i>	

Factors Affecting the Hurdles for Beginners Learning Effect

Zhang Dengfeng

Shandong Jinan Shandong Institute of Physical Education

Abstract. Hurdle race is a complex sport, which requires highly of learners' physical and psychological requirements. Through the analysis of the influencing factors in hurdle race for beginners, this paper draws a conclusion that the learning of hurdle race for beginners is restricted by many factors, such as psychological fear, learners' own conditions, lack of effective on-site guidance, insufficient site facilities and training time. Combining with the actual situation, this paper puts forward some measures, such as improving beginners' learning confidence, choosing correct teaching and practice methods, correcting wrong actions in time, improving students' physical fitness and creating a good learning environment, to effectively solve the difficulties and problems faced by beginners in the initial stage of learning and improve learning efficiency.

Keywords: BEGINNER; Hurdle race; Learning effect

影响跨栏跑项目初学者学习效果的要素

张登峰

山东济南 山东体育学院

摘要: 跨栏跑项目动作复杂, 对学习者的身体和心理的要求极高, 本文通过对初学者在跨栏跑项目中影响因素的分析, 得出初学者的跨栏跑项目学习受到心理恐惧因素、学习者自身条件限制、缺乏有效现场指导、受场地设施条件和练习时间不足等诸多因素限制, 结合实际情况提出提高初学者学习信心、选择正确的教法和练习方法、及时纠正错误动作、针对性的提高学习者身体素质和创造良好学习环境等措施, 有效解决初学者在学习初期面临的困难和问题, 提高学习效率。

关键词: 初学者; 跨栏跑; 学习效果

引言

跨栏项目是所有田径项目中学习难度最大的项目之一, 对学习者的身体和心理等因素要求极高, 要求学习者具有较快速度、较强耐力、较好的节奏感和柔韧性, 跨栏技术环节多, 技术复杂, 初学者学习难度大, 但是跨栏跑项目学习可以培养学生勇往直前、顽强拼搏、遇事坚决果断和不断克服困难的意志品质, 能够有效的发展速度、弹跳力、柔韧和灵敏等身体素质, 能够为其他项目的学习提供高质量的身体条件, 能够在德、智、体、美等多方面培育学习者, 能够达到较好的育人目的, 跨栏项目在我国各地方学校和体育运动学校有较为广泛的开设, 是我国体育类高等院校运动训练和体育教育专业的学习课程, 也是田径运动会较为普及的项目之一, 因此, 如何使学习者在初学阶段能够顺利掌握基本技术是跨栏项目运动发展的基础, 也是基层体育教师和教练员面临的重要挑战。

2 跨栏学习中遇到的主要困难

2.1 初学者容易产生心理恐惧

跨栏教学过程中常会遇到初学者在学习这项运动时产生恐惧、害怕心理, 一些学生在课堂上常常出现心理上的害怕而不敢迈出跨栏的第一步, 导致出现跨大步、垫小步、绕栏、跳栏等错误动作, 这些不规范的动作在初学阶段尤为突出, 需要教练员在初学者学习的每个环节注意出现的不同心理问题, 及时的进行



Oral Presentation / 口头报告			
October 26 / 10月26日 13:00-15:00			
Room: Dance Hall, Student Center Area C			
地点: 大学生活动中心C区舞蹈厅			
序号 /No.	姓名/Name	单位/Affiliation	题目/Title
8	He Wang	Hebei Normal University	A Study on the Relationship between the Development Sequence of Throwing Movements and the Upper Throwing Ability of 4-5 Years Old Children
9	Yahua Zi, Peijie Chen	Shanghai University of Sport.	The Social-ecological conceptual framework for understanding the development of fundamental movement skills in young children
10	Zanjiao Wang, Yu Zhao, Huanbin Zhao	Physical Education College, Hebei Normal University	Discussion role of Sports game on Spatial Cognition and Fine Motion Development of Children Aged 3-6
11	Li He, Guan Jingjing	Xi'an University of Science and Technology Sports Department; Xi'an Physical Education University Department of Sports Art	Research on the coordinated development of single motor skills learning and children's healthy growth
12	XIN Li, Li Yang	Guangzhou Sport University	An Experimental Study on the Themed Sport Game's effect on the development of 5-6-year-old kid's eye-feet coordination ability
13	Qinping Xu, Xiaofeng Ding, Xiaozan Wang	East China Normal University	From a Family Perspective: Investigation and Research on the Sports Development Concerning Children and Adolescents
14	KunWang	Shandong Sport University	Research on physical education for preschool children aged 3-6

第 25 届欧洲体育科学年会 宋宾



25TH ANNIVERSARY CONGRESS

OCTOBER 28-30, 2020

EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE

Aachener Str. 1053 -1055
50858 Cologne

GERMANY

VAT-ID: DE251715668 - St.Nr.: 223/5905/0216
register of associations: VR12508

Cologne, 31.10.2020 - 08:51:20

Letter of Acceptance

This is to certify that the following title has been accepted at the 25th Virtual Congress of the European College of Sport Science between 28 - 30 October 2020:

BIN SONG

Catholic University San Antonio of Murcia
Campus of the Jeronimos, Guadalupe
30107 Murcia, Spain

Abstr.-ID: 606

Title: In the Socio-cultural Context the Inspiration of European Policies of Sports on Chinese Policy-making on Dual Career of High-performance Student Athletes

Authors: Song, B., Sánchez-Pato, A., Conde Pascual, E., Martínez-Aranda, L.M., Institution: Catholic University of Murcia, Spain; Shandong Sport University, China

Presentation format: E-poster, YIA: No

European College of Sport Science

This document has been created digitally and is valid without a signature

[Privacy Policy \(http://sport-science.org/index.php/privacy-policy\)](http://sport-science.org/index.php/privacy-policy) - [Terms & Conditions \(http://ecss-congress.eu/2020/20/index.php/terms-conditions\)](http://ecss-congress.eu/2020/20/index.php/terms-conditions)

Copyright © 2020 European College of Sport Science, All Rights Reserved.
The ECSS is a non profit organisation, dedicated to Sport Science.

Supported by SporTools GmbH - Data management in sports

第十一届全国体育科学年会 赵岱昌 曲国洋



The 2020 Yokohama Sport Conference
Contributing to a sustainable world

Conference Chair : Kyoko Raita
Dates : Tue, 8 – Tue, 22 September, 2020



Registration ID: 0735

Date:08/09/2020

Certificate

This is to certificate that

Lei Shi

Shandong Sport University

participated in the 2020 Yokohama Sport Conference
held online 8-22 September, 2020, Japan.

Kyoko Raita
Conference Chairman, the 2020 Yokohama Sport Conference
Vice-Representative, JAASPEHS,
Vice-President, JSPEHSS,
Chukyo University



新时期中国男篮国家队改革思路和实力提升新路径

单位：山东体育学院

作者：戴志东

目的

为全面贯彻落实“十三五”期间达到体育强国的战略目标，在中国篮协加快改革的新形势下，快速提高中国男篮的综合实力，本文采用文献资料法、录像观察法以中国篮协新的改革思路为切入点，对中国男篮蓝队参加2017年男篮亚洲杯所取得的参赛结果进行研究，结果表明：（1）中国男篮此次亚洲杯参赛成绩不佳诊断结果是：未全部主力出战，旨在锻炼新人；适应世界篮球趋势，球风转型阵痛；攻防乏力，赛场表现不佳；人才输送较少，国内高水平联赛有待提高。（2）提高男篮自身实力的路径是：吸取国外经验，打造选材体系；注重儿少基本功，培养基础教练群；抓紧锻炼新人，完善新老交替；根据自身条件，实现球风转型；提高攻防能力，争取比赛优胜；加速联赛改革，打造精品赛事；挑选热身赛对手，抓紧阵容磨合。

方法

1 文献资料法

搜索相关文献50余篇，其中20篇作为重要参考，另外对中国篮协官网、腾讯体育官网等对国家男篮历史改革进行了解。

2 录像观察法

在2017年黎巴嫩男篮亚洲杯比赛期间，选择观看中国男篮以及澳大利亚男篮所有比赛，并做详细记录。

3 专家访谈法

在文献资料和录像观察的基础上，对中国男篮发展路径以及如何提高实力对8位篮球专家进行访谈。

结果

1 中国男子篮球队发展历史回顾

1.1 中国男子篮球队初出茅庐

1.2 中国男子篮球队荣耀之巅（1986-1996）

1.3 中国男子篮球队曲折前进（1997-2008）

1.4 中国男子篮球队重建之路（2009- ）

2 新周期中国篮协对国家队改革思路分析

2.1 球员选拔从征召制改为邀请

2.2 同时组建两支独立国家队

2.3 主教练选拔从聘任制改为竞聘制

3 中国男篮蓝队2017年亚洲杯失利主要原因分析

3.1 中国男篮国家队未全部主力出战，旨在锻炼新人

3.2 中国男篮国家队为适应世界篮球趋势，球风转型阵痛

3.3 中国男篮国家队在攻防两端乏力

3.4 人才输送较少，国内高水平联赛有待提高

表3 中、澳男篮得分能力对比一览表

球队	场均得分	场均失分	净胜分	场均净胜分
中国	79.6	76	25	3.6
澳大利亚	92.5	63.7	117	28.8

表6 中澳男篮得分分布情况一览表

球队	中锋	前锋	后卫	总计
中国队	185	202	170	557
占比	33.2%	36.2%	30.5%	
澳大利亚队	167	147	241	555
占比	30%	26.4%	43.4%	

表11 中澳男篮其他技术能力对比

球队	失误	罚球命中率	抢断	犯规
中国队	15.4	69%	7.4	21.3
澳大利亚队	13.5	72.5%	9.2	16.8

结论

中国男篮在几十年的发展历程里有过辉煌，同时也有过低谷，随着时代不断进步，总是在不断改革中历久弥新，既不可急功近利，欲速则不达，又不可麻木消极，破罐破摔；既不可全盘照抄NBA联赛的成功经验，又不可闭门造车，只有在国家政策的照耀下，坚持开放的格局，创新的理论，完善我们自己的高水平联赛，实现国产球员各方面水平真正的提高，才能走出一条符合中国特色社会主义的篮球改革大道。

中国男篮提升自身实力的新路径：

- 1 吸取国外经验，打造选材体系
- 2 注重儿少基本功，培养基础教练群
- 3 抓紧锻炼新人，完善新老交替
- 4 中国队根据自身条件，实现球风转型
- 5 提高攻防能力，争取比赛优胜
- 6 加速联赛改革，打造精品赛事
- 7 挑选高水平热身赛对手，抓紧阵容磨合

专利发明人：刘斌 郑鑫（国家篮球学院 教师）

证书号第 3952087 号



发 明 专 利 证 书

发 明 名 称：一种弹跳负重训练装置

发 明 人：刘斌;郑鑫

专 利 号：ZL 2019 1 0567759.0

专 利 申 请 日：2019 年 06 月 27 日

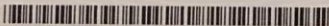
专 利 权 人：山东体育学院

地 址：250063 山东省济南市历城区世纪大道 10600

授 权 公 告 日：2020 年 08 月 25 日 授 权 公 告 号：CN 110215645 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



省高校教师基本功大赛 一等奖 王科

局长
申长雨



2020年08月25日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见证书

高校体育教师 基本功大赛一等奖（王科 国家篮球学院 教师）



课题项目

课题负责人 张登峰 （国家篮球学院 教师）



课题负责人 王鲲 （国家篮球学院 教师）

日照市社会科学界联合会文件

日社联字〔2020〕8号

关于公布 2020 年度 日照市社会科学课题立项的通知

各立项单位、课题负责人：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推出更多高水平的社科应用研究成果，促进日照哲学社会科学繁荣发展，为我市“一、三、五”总体发展战略提供理论服务和智力支持，根据我市社会科学课题管理有关要求，市社科联组织开展了2020年度社会科学课题立项评审工作。经过课题申报、专家评审、网上公示等程序，共确定立项课题104项，其中，重点课题10项，专项课题50项，委托课题44项。现予以公布（见附件）。

课题负责人需按照课题管理要求，填写《2020年度日照市社

会科学课题立项协议书》，认真组织课题组成员开展课题研究。课题负责人所在单位应加强管理，为课题研究提供必要的支持。

市社科联将进一步加大对立项课题的跟踪管理和服力度，召开立项课题业务培训会议，组织社科专家、课题负责人深入乡村、企业开展调研活动，定期调度课题研究进度，确保课题研究质量。

课题结项鉴定工作拟于今年 11 月底完成。课题结项不设结项率，对研究质量不达标的课题不予结项，并取消该课题组下一年度的课题立项申报资格。各课题负责人要统筹处理好工作与研究的关系，按计划向前推进课题研究工作，确保按时提交研究报告。对具有较大应用价值、重要学术意义的最终研究成果，市社科联将编印成日照社会科学蓝皮书，报送市级领导和各有关部门参考。

请到 QQ 群文件中下载《2020 年度日照市社会科学课题立项协议书》，QQ 群号：164445509。协议书填写一式两份，A4 纸正反面打印，签字盖章后于 6 月 17 日前报送至社科联办公室。

市社科联办公地址：东港区烟台路 29 号市级机关办公楼东区 1 号楼 0201 室；联系人：郑澍、赵洋；联系电话：8787968。

附件：2020 年度日照市社会科学立项课题名单



-
88. 数字化浪潮下数字日照建设的思考与建议
 89. 基于工匠精神的高职院校思想政治实践教学研究
 90. 高职院校档案文化资源在学生文化自信培育中的作用研究
——以日照职业技术学院为例
 91. 文创视角下的五莲割花创新性发展应用研究
 92. 疫情之下推进日照市公共数字文化建设研究
 93. 职务犯罪案件办理过程中监检衔接问题研究
 94. 数字化医疗卫生档案管理建设探讨
 95. 基于职教集团的职业教育资源共建共享机制研究
 96. “全民健身”视域下日照马拉松赛事发展研究
 97. 学前体育教育公共服务体系构建与实证研究
 98. 高校公共音乐教育对培养德才兼备型人才的影响
 99. 网络歌曲安全管理研究
 100. 高校图书馆服务社会架构及实现路径研究
 101. 疫情期间高校音乐线上教学优化策略探讨
 102. 大数据时代背景下高职大学生思政教育新模式研究
 103. 职业院校助力退役士兵提升就业能力的研究
 104. 日照市口腔卫生服务与青少年身心健康发育的现状调查研究

课题负责人 王鲲 （国家篮球学院 教师）

国家体育总局办公厅

体青字〔2018〕58号

体育总局办公厅关于同意在 山东日照开展幼儿体育试点工作的函

山东省体育局：

你局《关于日照市承接幼儿体育国家级试点工作的请示》
（鲁体青字〔2018〕10号）收悉。经体育总局批准，现函复如下：

一、同意在山东日照开展幼儿体育试点工作。

二、试点工作经费由山东省日照市承担，体育总局在幼儿体
育师资培训方面给予支持。

三、请山东日照结合地方实际，在充分论证基础上制定具
体、可操作的试点工作细化方案，在体育总局政法司、青少司、
山东省体育局的指导下做好幼儿体育试点工作。

特此函复。



2018年5月22日

信息公开选项：依申请公开

日照市体育局

关于对幼儿体育国家级试点工作科研课题结项的通知

山东体育学院:

贵学校所承担的我市幼儿体育国家级试点工作,经专家组严格评审,各项试点工作已完成,现对贵校所承担的幼儿体育国家级试点工作课题研究予以结项。

特此通知。



山东省教育厅

鲁教科字〔2019〕4号

山东省教育厅 关于公布 2019 年山东省高等学校 “青创科技计划”立项支持名单的通知

各高等学校：

为贯彻落实全国、全省教育大会精神，更好地发挥优秀人才的团队效应，促进协同创新，大力提升高校自主创新能力和核心竞争力，为山东高等教育高质量发展提供有力支持，根据《山东省教育厅关于印发“山东省高等学校青年创新团队发展计划”的通知》和《山东省教育厅关于申报 2019 年山东省高等学校优秀青年创新团队支持计划的通知》，经各高校遴选推荐、材料形式

— 1 —

审查、专家评审、厅长办公会审议和网上公示，省教育厅确定“高效聚合催化剂创新团队”等 304 个团队为 2019 年山东省高等学校“青创科技计划”立项支持团队（名单见附件）。为了进一步做好山东省高等学校“青创科技计划”立项支持团队（以下简称“团队”）的建设与管理工作，现就有关事项通知如下：

一、各依托高校和团队要根据《山东省教育厅关于印发“山东省高等学校青年创新团队发展计划”的通知》中“山东省高等学校青创科技支持计划”的要求，精心编制《山东省高等学校青创科技支持计划任务合同书》（以下简称“任务合同书”）。任务合同书一式三份于 2019 年 11 月底前报省教育厅科学技术处，经审核备案后，将作为管理和验收的依据。

二、各依托高校要统筹资源、创造条件、落实政策，建立保障与激励机制，确保“青创科技计划”的顺利实施；要强化过程管理，及时掌握“青创科技计划”的工作进展，协助解决发展中遇到的问题。

三、各团队要按照任务合同书，团结协作，扎实工作，瞄准科技前沿、国家战略和我省八大发展战略，开展创新性、探索性、应用性研究，不断提升协同创新能力，产出高质量的科研成果，服务山东高等教育高质量发展，加快推进现代化教育强省建设。

附件：1. 2019 年山东省高等学校“青创科技计划”立项
支持团队名单（科学技术）

2. 2019 年山东省高等学校“青创科技计划”立项
支持团队名单（人文社科）



2019年山东省高等学校“青创科技计划”拟立项支持名单（人文社科）

（以编号排序）

序号	编号	团队名称	研究课题名称	团队带头人	所在单位
1	2019RWA001	东亚儒学研究创新团队	新时代东亚儒学文化的传承与创新	朴银姬	鲁东大学
2	2019RWA002	国外马克思主义研究创新团队	通往后形而上学之路——哈贝马斯论实用主义	董礼	潍坊学院
3	2019RWA003	新时代儒学传承创新与社会实践探索	大同儒学与新时代社会文化建设研究	翟奎凤	山东大学
4	2019RWB004	社会工作创新团队	我国农村精准扶贫整体治理研究	陈为雷	鲁东大学
5	2019RWB005	新旧动能转换中的知识产权保护创新团队	知识产权行政执法与司法衔接的规范模式研究	王超政	烟台大学
6	2019RWB006	城乡基层治理创新团队	乡村振兴战略中的农村社区治理现代化研究	李增元	曲阜师范大学
7	2019RWB007	习近平生态文明思想研究创新团队	习近平生态文明思想的哲学基础及其实践路径研究	丁大尉	烟台大学
8	2019RWB009	人工智能“未来法治”保障制度创新团队	人工智能语境下法律制度创新研究	罗亚海	临沂大学
9	2019RWB010	新时代中国特色社会主义文化自信研究青年创新团队	文化走出去与中国特色社会主义文化自信研究	曲慧敏	青岛科技大学
10	2019RWB011	“中国共产党发展话语研究”创新团队	中国共产党发展话语的历史演变与当代建构研究	任成金	山东科技大学
11	2019RWB016	习近平新时代中国特色社会主义思想研究创新团队	习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑研究	马德坤	山东师范大学
12	2019RWB017	乡村振兴法治保障创新团队	农村集体产权制度改革的法治保障研究	管洪彦	山东政法学院
13	2019RWB019	人口老龄化与医养健康社会服务创新团队	山东省老年人口健康状况、影响因素与医养结合服务体系研究	李伟峰	济南大学
14	2019RWB021	中外社会主义比较研究创新团队	世界社会主义视域下新时代中国特色社会主义研究	李华锋	聊城大学
15	2019RWC001	美学与美育创新团队	中华优秀传统文化训美育思想研究	董晔	烟台大学
16	2019RWC002	齐鲁乡邦文献整理与研究创新团队	齐鲁乡邦文献整理与研究	魏学宝	中国石油大学（华东）
17	2019RWC003	儿童文学翻译创新研究团队	儿童文学翻译的跨学科研究	徐德荣	中国海洋大学
18	2019RWC004	多语种语言文化翻译与研究创新团队	“一带一路”倡议下山东省多语种语言服务现状及对策研究	苏鑫	临沂大学
19	2019RWC007	儒学对外传播研究创新团队	当代儒学文献翻译和中国文化“走出去”	夏云	曲阜师范大学
20	2019RWC009	生态文明与生态美学研究创新团队	生态美学中国话语体系建构研究	胡友峰	山东大学
21	2019RWC010	出土文献与文学研究创新团队	楚简韵文辑录、笺注与研究	何家兴	济南大学
22	2019RWC014	多语言大数据创新团队	面向机器翻译的汉英小句级对齐语料库研制与应用	邢富坤	青岛大学
23	2019RWC015	简帛学研究创新团队	新出简牍文献与儒家经典研究	赵立伟	聊城大学
24	2019RWD003	儒家文化遗产保护利用研究团队	基于创造性转化和创新性发展的山东省儒家文化遗产保护利用	王京传	曲阜师范大学
25	2019RWD004	中国乡村史+社会变迁与农民问题创新团队	制度与生活视角下的山东农民市民化问题研究（1928-2018）	柳敏	青岛农业大学
26	2019RWD007	中国生态环境史研究团队	跨越海岸线的物质与能量流动：胶东海洋环境史研究	赵九洲	青岛大学
27	2019RWD009	山东运河区域经济与社会发展研究创新团队	山东运河区域乡村社会振兴研究	罗衍军	聊城大学
28	2019RWD012	山东区域社会史创新团队	石刻史料与泰山礼制文化综合研究	李志刚	泰山学院
29	2019RWE003	气候变化与区域可持续发展研究优秀青年创新团队	山东省资源环境综合承载力与产业布局优化研究	李长胜	青岛科技大学
30	2019RWE004	公司金融创新团队	金融业开放与民营企业发展	刘海明	山东财经大学
31	2019RWE005	行为与实验经济学研究创新团队	人类合作行为及其演化	韦倩	山东大学
32	2019RWE008	数字经济与网络治理创新团队	金融科技、监管科技的耦合机制与协同效应研究	冯素玲	济南大学
33	2019RWE009	农业制度与乡村振兴创新团队	农地“三权分置”的生产率效应研究	肖卫东	山东师范大学
34	2019RWE012	产业高质量发展研究创新团队	“互联网+”驱动山东省产业高质量发展的路径与对策研究	高建刚	聊城大学
35	2019RWE013	技术扩散的政府规制研究创新团队	基于政策性金融视角的技术扩散的政府规制研究	宋英杰	山东工商学院
36	2019RWE014	山东省人地协调与绿色发展研究团队	新旧动能转换背景下山东省工业结构调整的资源环境效应与政策体系研究	程钰	山东师范大学
37	2019RWE015	现代金融与新旧动能转换创新团队	现代金融支持山东新旧动能转换重大工程战略的机制、效应与政策研究	辛大楞	山东师范大学
38	2019RWE021	智能大数据创新团队	山东省数字经济产业运行监测服务平台研发	田金方	山东财经大学
39	2019RWE023	现代高效农业可持续发展创新团队	“三权分置”改革与现代农业可持续发展研究	公茂刚	山东理工大学
40	2019RWE024	人口经济学创新团队	中国人口体系的形成与变动机制及其与经济发展关系的演化——市域空间视角	逯进	青岛大学

2019年山东省高等学校“青创科技计划”拟立项支持名单（人文社科）

（以编号排序）

序号	编号	团队名称	研究课题名称	团队带头人	所在单位
41	2019RWF001	青少年问题行为创新团队	青少年跨期决策及其对问题行为的影响	耿晓伟	鲁东大学
42	2019RWF003	认知、环境、脑和基因对创造性的交互影响研究创新团队	认知灵活性对创造性的影响：行为-脑-基因研究	李文福	济宁医学院
43	2019RWF005	“认知老化与语言加工”创新团队	执行控制功能训练延缓语言认知老化的认知机制及其神经机理	何文广	曲阜师范大学
44	2019RWF007	乡村振兴战略下体育发展研究创新团队	体育特色小镇“靶向化”培育机制研究	董德龙	鲁东大学
45	2019RWF009	体育锻炼矫正青少年问题行为创新团队	体育锻炼矫正青少年问题行为的机制研究	许昭	山东体育学院
46	2019RWF011	体能与健康促进创新团队	基于健康促进的幼儿体能干预手段研究	赵岱昌	山东体育学院
47	2019RWF012	儿童青少年发展与促进创新团队	儿童青少年常见心理疾患的遗传—脑—环境作用机制	纪林芹	山东师范大学
48	2019RWF013	智慧教育研究团队	教育现代化背景下个性化学习服务优化策略研究	林金娇	山东财经大学
49	2019RWF014	齐鲁文化与山东体育产业发展研究团队	齐鲁文化与精品体育旅游产业发展研究	刘昱航	山东财经大学
50	2019RWF015	大学生领导力与创新创业研究团队	大学生领导力与创新创业研究	赵迎	山东财经大学
51	2019RWF016	“乡村文化振兴模式”创新团队	书院模式：资源整合下的乡村文化振兴实验研究	蒋福超	泰山学院
52	2019RWG002	区域能源转型创新团队	城市能源转型绩效评估及政策研究	周鹏	中国石油大学（华东）
53	2019RWG003	创新创业与科研成果转化团队	涉海类学术衍生企业生成机理及其商业模式创新研究	李志刚	中国海洋大学
54	2019RWG005	推动新旧动能转换创新管理创新团队	专用性投资对开放式创新绩效影响机制研究	吴爱华	鲁东大学
55	2019RWG009	食品安全与农业绿色发展研究创新团队	乡村振兴与食品安全两大战略背景下农业绿色发展支持政策体系研究	尹世久	曲阜师范大学
56	2019RWG010	可持续低碳物流创新团队	市场化环境下资源共享的协作物流配送研究	饶卫振	山东科技大学
57	2019RWG011	组合采购管理创新团队	合约与现货组合采购风险管理研究	徐新生	滨州学院
58	2019RWG013	中医药健康产业开发利用创新团队	山东省中医药健康旅游资源开发路径与提升对策研究	包华音	山东中医药大学
59	2019RWG015	乡村振兴系统工程创新团队	乡村振兴资源要素优化配置问题与方法研究	常相全	济南大学
60	2019RWG016	国土空间治理与城乡融合发展创新团队	土地整治对现代高效农业发展的影响机制与优化模式研究	曲衍波	山东财经大学
61	2019RWG017	闭环供应链研究创新团队	新旧动能转换新政下闭环供应链面临的挑战与解决方案研究	王玉燕	山东财经大学
62	2019RWG020	山东特色乡村振兴战略研究创新团队	生态优先视角下山东特色乡村振兴路径、模式及政策协同创新研究	蔺雪春	山东工商学院
63	2019RWG021	科技创新及创业管理研究团队	超网络视角下众创空间生态系统协同演化路径及治理机制研究	周键	青岛大学
64	2019RWG022	高校科研管理创新团队	山东高校科研绩效评价与分类管理研究	封肖云	济南大学
65	2019RWG023	新时代乡村治理研究创新团队	乡村振兴“齐鲁样板”打造中组织嵌入与协同治理研究	李秀义	山东农业大学
66	2019RWG029	绿色创新与制造业转型升级创新团队	绿色创新视角下山东省制造业企业新旧动能转换驱动机制研究	王旭	山东财经大学
67	2019RWG031	数字化商业和社会创新研究团队	数字创业平台驱动的我省制造业转型研究	张嵩	青岛大学
68	2019RWG032	社区支持农业创新团队	空间区位对社区支持农业经营模式影响机制研究	李亚光	山东青年政治学院
69	2019RWG033	科技大数据驱动的智慧决策支持创新团队	面向新旧动能转换的新兴科学研究前沿识别研究	白如江	山东理工大学
70	2019RWG034	绿色低碳转型与新旧动能转换创新团队	山东省装备制造业绿色低碳转型的新动能培育机理与实现路径研究	孙秀梅	山东理工大学
71	2019RWG035	新旧动能转换与企业转型升级创新团队	新旧动能转换背景下平台型企业创新机制研究	朱晓红	齐鲁工业大学
72	2019RWH001	儒学影视创作与传播研究创新团队	儒家思想指引下山东综艺内容生产创新发展研究	赵鑫	曲阜师范大学
73	2019RWH003	传统手工艺与乡村振兴齐鲁青年创新团队	传统手工艺与乡村振兴	姜坤鹏	山东艺术学院
74	2019RWH006	智慧媒体与智慧城市战略研究创新团队	智慧媒体与智慧城市战略研究	张波	济南大学
75	2019RWH008	乡村文化振兴研究创新团队	山东省特色文化资源村落分类保护与利用研究	徐磊	山东工艺美术学院
76	2019RWH012	中华优秀传统文化音乐文化传承研究创新团队	京杭运河流域传统音乐文化传承研究	何丽丽	聊城大学
77	2019RWH013	山东“地域舞剧”研究创新团队	建国以来山东“地域舞剧”的叙录、编创及传播	杨倩	山东青年政治学院

课题负责人 赵岱昌 （ 国家两院 教师）

山东体育学院文件

鲁体院教字〔2019〕18 号

关于 2019 年度省高水平应用型专业群 校级专项教学研究课题立项的通知

各处、室、院：

为进一步加强我校省级高水平应用型立项专业群建设，完成专业群建设目标，提高专业人才培养质量，各专业群所在学院根据制定的专业群专项教学课题管理办法，组织了 2019 年度课题申报工作。经评审，立项各类课题共 21 项（见附表），并向教务处申请给予校级教学研究课题立项。

根据学校校长办公会研究意见，批准以上 21 项课题立项为校级教学研究课题。课题经费来源为山东省高水平应用型专业群建设经费，经费归教务处管理，按照《山东体育学院教学研究课题管理办法》规定执行。

各专业群所属学院负责管理立项教学研究课题的具体实施，确保立项项目按时保质完成研究工作。

附表：

2019 年度省高水平应用型专业群校级专项教学研究课题立项一览表

教务处

2019 年 3 月 25 日

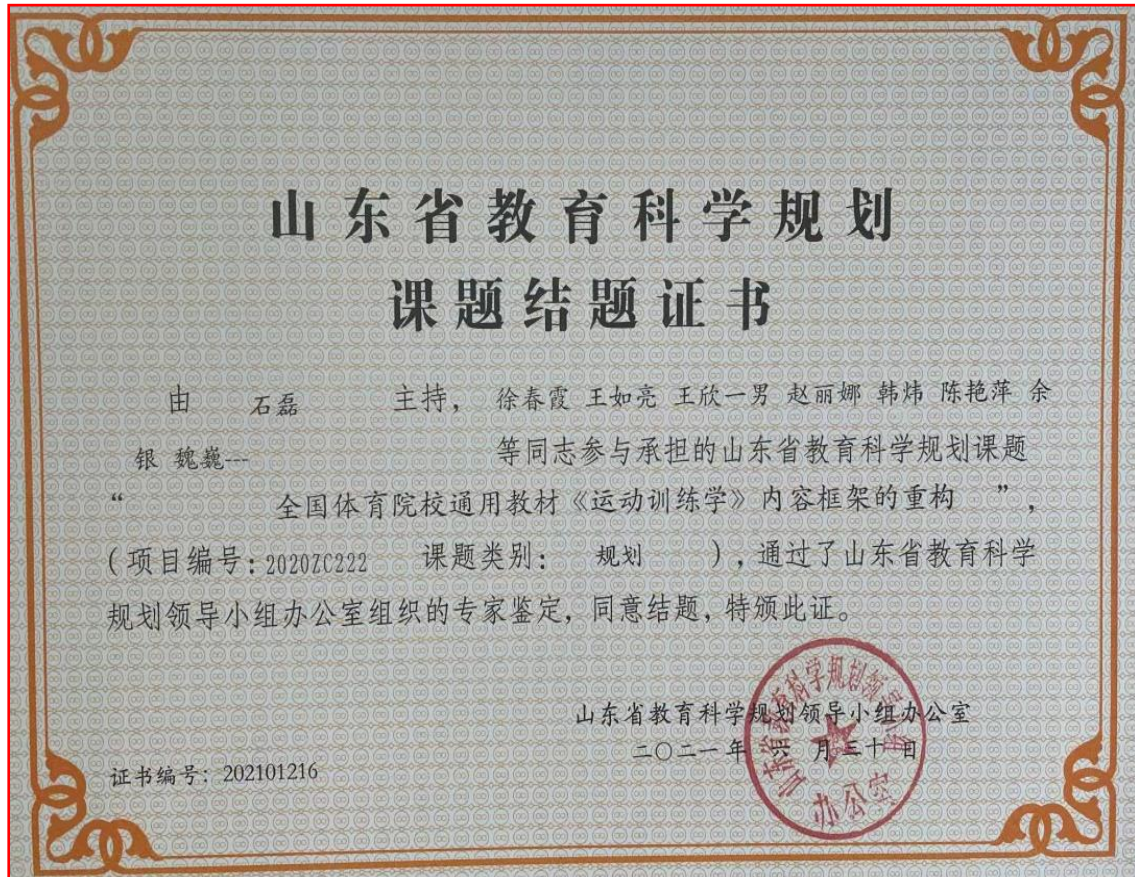
附表:

**2019 年度省高水平应用型专业群
校级专项教学研究课题立项一览表**

序号	课题名称	课题类别	课题所属专业群	课题负责人	课题经费(元)
1	2019 年度特殊教育专业建设实践研究	专业建设课题	特殊教育专业群	张东亮	6000
2	2019 年度运动人体科学专业建设实践研究	专业建设课题	特殊教育专业群	王孝强	6000
3	2019 年度运动康复专业建设实践研究	专业建设课题	特殊教育专业群	李永峰	6000
4	2019 年度应用心理学专业建设实践研究	专业建设课题	特殊教育专业群	张 敏	6000
5	《自闭症儿童教育康复》教材建设	课程建设课题	特殊教育专业群	原雅青	3000
6	《脑瘫儿童教育康复》教材建设	课程建设课题	特殊教育专业群	王疆娜	3000
7	《残奥与特奥》教材建设	课程建设课题	特殊教育专业群	张 琚	3000
8	《大学生心理健康》教材建设	课程建设课题	特殊教育专业群	杨健梅	3000
9	《老年生理病理》教材建设	课程建设课题	特殊教育专业群	李 荀	3000
10	虚拟仿真实验教学项目研究与实施	虚拟仿真实验室建设课题	特殊教育专业群	陈 万	5000
11	2019 年度运动训练与体育教育专业建设实践研究	专业建设课题	运动训练专业群	周长涛	5000
12	2019 年度国家两院篮球足球方向建设实践研究	专业建设课题	运动训练专业群	赵岱昌	5000
13	2019 年度武术与民族传统体育专业建设实践研究	专业建设课题	运动训练专业群	王美娟	5000
14	基于“师范类专业认证”的高校体教专业课程建设改革研究——以体操课程为例	一般教改课题	运动训练专业群	段亮	3000
15	基于马拉松赛事大发展背景下的人才培养模式研究 ——以我院运动训练专业中长跑为例	一般教改课题	运动训练专业群	钟海波	3000
16	电子游戏内驱力在课堂教学中的应用研究	一般教改课题	运动训练专业群	卜宪贵	3000
17	《游泳》在线课程建设研究	在线课程建设课题	运动训练专业群	索鹏	8000

序号	课题名称	课题类别	课题所属专业群	课题负责人	课题经费(元)
18	《田径》在线课程建设研究	在线课程建设课题	运动训练专业群	李梅	8000
19	《跆拳道》在线课程建设研究	在线课程建设课题	运动训练专业群	王增平	8000
20	《网球》在线课程建设研究	在线课程建设课题	运动训练专业群	梁高亮	8000
21	体育社会科学学院课程思政教育教学改革	课程思政改革	社会体育指导与管理专业群	马玉华	30000

课题主持人 石磊 （国家两院 教师）



国家足球学院国家篮球学院

鲁体院国足篮综字(2020)3号

关于2020年国家足球学院国家篮球学院运动训练专业 群建设项目立项的通知

各部:

为进一步加强我院省级高水平应用型专业群建设,完成专业群建设目标,根据专项教学课题管理办法,经个人申报、专家评审,研究确定以下13个项目予以立项(见附表)。

特此通知。

附表:

2020年运动训练专业群建设项目一览表



附表：

2020 年运动训练专业群建设项目一览表

序号	名称	类别	负责人	经费 (万)
1	足球运动表现分析的理论和实践	专著	孙 磊	4.00
2	《优秀运动员科学选材》内容框架建构理论研究	专著	石 磊	4.00
3	齐鲁足球文化之研究	专著	侯 立	4.00
4	篮球实践教学教程	专著	赵 麟	4.00
5	篮球运动教学与人才培养研究	专著	王 科	4.00
6	篮球后备人才选拔与培训体系之建设	专著	戴志东	4.00
7	国家篮球学院篮球专项课程思政建设路径探索	课题	曲国洋	0.60
8	篮球运动专项体能训练体系的构建研究	课题	张 伟	0.60
9	不同上肢力量训练方案促进大学生篮球运动员 三分球命中率的效果研究	课题	魏 超	0.60
10	小篮球课程体系研发和教学实践	课题	王 颢	0.60
11	赛文化理念对篮球教学提高学生社会适应能力的研究	课题	李小龙	0.60
12	足球裁判员培养在线课程	视频	张玲玲	8.00
13	篮球裁判员培养在线课程	视频	张 伟	8.00

国家足球学院 国家篮球学院

鲁体院国足篮综字（2021）1号

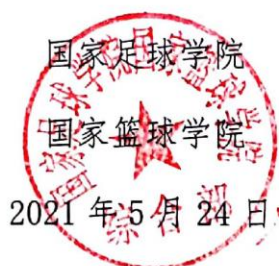
关于2021年国家足球学院国家篮球学院一流学科专业 建设项目立项的通知

各部：

为进一步加强我院一流学科专业建设，完成相应建设目标，根据专项教学课题管理办法，经个人申报、专家评审，研究确定以下11个项目予以立项（见附表）。

附表：

2021年一流学科专业建设项目一览表



扫描全能王 创建

附表:

2021 年一流学科专业建设项目一览表

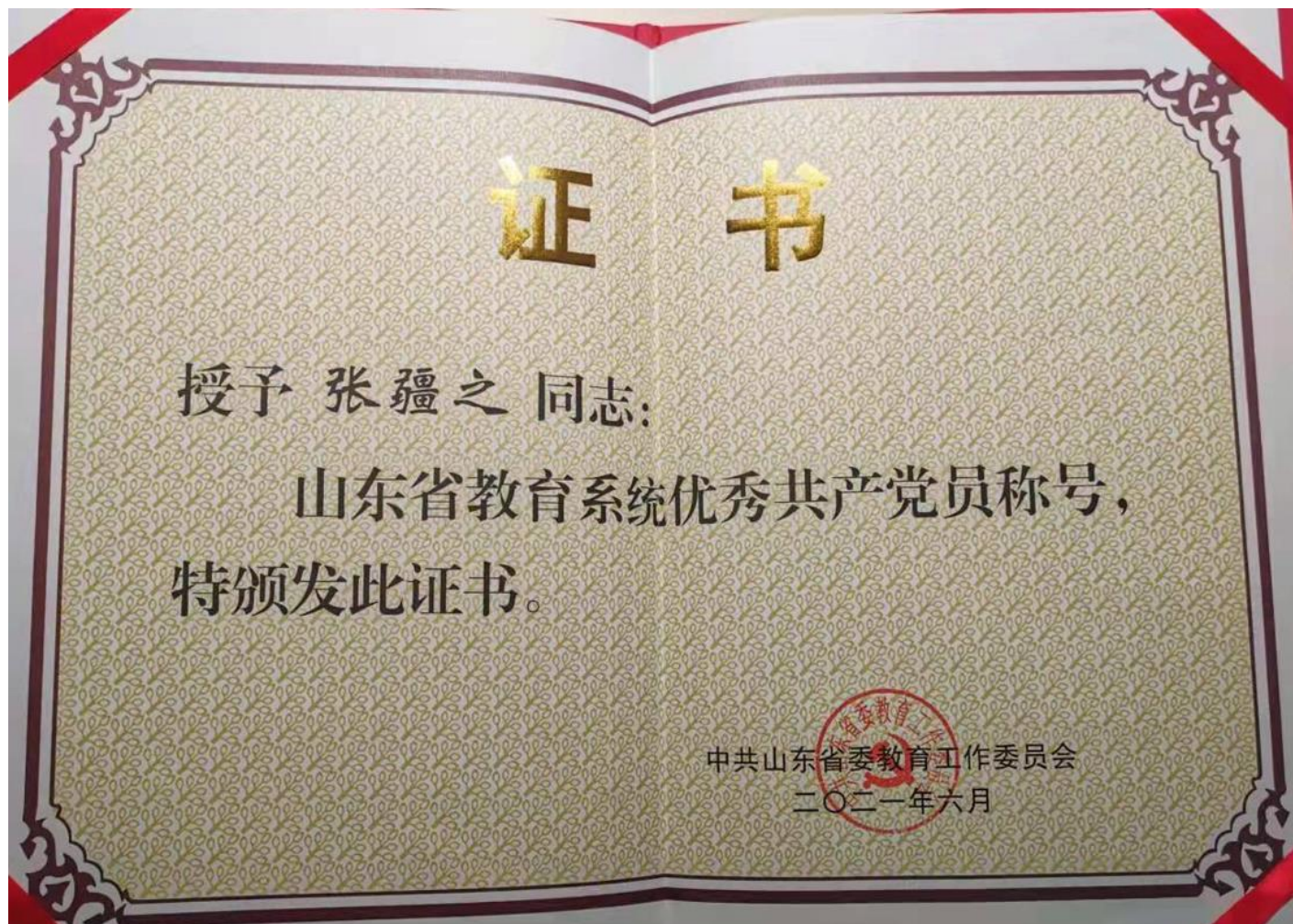
序号	名称	类别	负责人	经费 (万)
1	定向运动教学与训练	专著	丁建军	5
2	基于动作发展的幼儿体育课程体系构建与实证研究	专著	王 鲲	5
3	校园篮球运动发展研究	专著	尹 伟	5
4	篮球裁判法的运用与实践	专著	张 伟	5
5	运动训练专业应用型人才培养研究	专著	张登峰	5
6	篮球双语教程	教材	赵世飞	5
7	体育强国视域下集体球类项目代表队的共同体内涵研究	课题	李小龙	0.3
8	高校篮球运动教学对大学生团队精神影响研究	课题	戴志东	0.3
9	山东省校园足球城乡一体化协同创新发展机制研究	课题	侯 立	0.3
10	2021 第十四届全运会山东女足比赛技战术运动表现视频分析研究	课题	孙 磊	0.3
11	智慧赋能校园足球发展建设研究	课题	袁 航	0.3



扫描全能王 创建

教师所获荣誉：

张疆之：《山东省教育系统优秀共产党员》



曲国洋： 山东省高校人文社科优秀成果



宋宾：备战东京奥运会 “突出贡献”



丁建军：全省高校思政教育工作先进个人



团队部分成果展示（学生足球篮球教练员、裁判员资格证书）

